

國立高雄科技大學

高科大舉辦教學創新成果發表會

聚焦磨課師與 PBL 課程

國立高雄科技大學 6 月 21 日於第一校區圖書館 6 樓舉辦「107 年度創新教學成果發表會」，鼓勵老師以創新教學為目標，突破過往老師站在講台上授課的模式，當天有 15 名教師分享如何運用磨課師 (Massive Open Online Courses, MOOCs) 及 PBL (Problem-based learning 問題導向學習) 於課堂教學，吸引多位對磨課師及 PBL 教學有興趣的老師與會。

高科大副教務長陳勝一表示，高教深耕計畫自今年上路後，將「教學創新」列為計畫重點，鼓勵教師教學創新，以學生為主體進行翻轉教學，讓學生具備思考及解決問題的能力；另外，以往大學教師在升等壓力驅使下，多半有重研究、輕教學的現象，為提升教師教學品質，未來將鼓勵老師以教學創新成果申請彈性薪資、及多元升等的依據，讓研究與教學達到平衡狀態。

磨課師為大規模開放式的線上課程，由教授者錄製課程影片，學生依學習需求與速度安排學習進度，亦可線上討論、練習與評量。應用德語系副教授翁幸瑜分享「觀光德語」的課程經驗，除了說明磨課師平台的操作經驗外，她指出，磨課師結合教材、科技與創意，如何透過影片吸引學生學習動機才是重點。

應用德語系教授陳欣蓉則分享「語言學習軟體與實作」的磨課師經驗，她說：「磨課師課程必須在最短時間內，讓學生看到重點，進而帶領學生思考問題」，磨課師不僅培養學生自學能力，課程段落間也能測試學生的理解度，只是影片不像書本可以隨時往前翻閱，錄製磨課師教材設計必須有結構性。

另外，機械與自動化工程系教授余志成分享「實驗設計與品質工程」，他大談不同平臺

的錄製經驗甘苦談，他非常鼓勵學校老師一起投入磨課師課程。而陳彥銘以「物聯網應用設計」分享 PBL 課程，PBL 主要讓學生養成自我解決問題、及獨立思辨的過程，讓學生動手實作後遇到問題，就會想辦法來解決問題，透過 PBL 教學，他看到學生從徬徨抗拒到信心滿滿覺得很有成就感。

