

國立高雄科技大學

高科大 Maker 國際夏令營 馬來西亞 6 中學來臺學機械與創意

配合政府新南向政策，國立高雄科技大學（簡稱高科大）新南向創客教育推廣有成，去(2017)年 8 月臺馬首度合作，針對馬來西亞中學教師開設「創新創業創客教育教師培訓營」，接著舉辦中學生智慧生活創意工坊，今(2108)年高科大國際處與創新創業教育中心擴大舉辦「Maker(創客) 國際夏令營」，吸引馬來西亞 106 名中學生及隨隊老師 18 名來臺參與，無論來臺學生數與規模都更勝以往。詩巫公教中學學生黎承浩表示：「這裡的課程有教理論、也有實地操作，可以吸收得更好，也學得比較多」。

高科大「2018 Maker 國際夏令營」自 8 月 19 日到 8 月 27 日，吸引馬來西亞 6 所中學校參加，包括詩巫衛理中學、詩巫公教中學、古晉中華第一中學、古晉中華第四中學、寬柔中學古來分校及新山寬柔中學。課程分為機械智能營與創意智能營，涵蓋玩具產品設計、機械人 3D 列印、設計思考、皮革、羊毛氈等 DIY 課程，著重在啟發學生創意思考與實作技能，培養學生定義問題、解決問題的能力；課程亦融入臺灣文化體驗，安排學員到駁二、西子灣、安平古堡等地。

現今，馬來西亞已有不少學校嘗試教學創新，寬柔中學古來分校魏銘慧老師表示，由於馬國學生在課堂表現較為被動，這次帶著學生來臺灣參加營隊，除了磨練學生的心智，她也希望學生學習到團隊精神，並勇於在陌生人前發表自己的想法。

此外，魏老師也跟著學生投入營隊的課程學習，她貼近觀察後發現，臺灣課程充滿許多有趣活潑的手作課程，她說，透過動手做及運用創意想法，可以激發與啟發學生的學習興趣，例如在創意思考這門課，就讓學生有機會提問與表達的時間，也訓練學生主動思考的能力。

詩巫公教中學學生黎承濤受訪指出，這是他第一次來臺灣，可以體驗大學生活是很難得的經驗，由於他在中學選讀理工組，這次選擇機械智能營參加。讓他印象最深刻的就是平常在學校上課雖然會學到類似馬達、驅動裝置等機械原理，但來到這裡更能讓你實際去看、動手去做，他笑說：「有的課程聽了想睡覺，但實地操作時又是一條龍，自己動手去做印象比較深刻」。黎承濤接著表示，未來會考慮來臺灣念大學，不過經濟因素是一大考量，希望有機會拿獎學金減輕學費負擔。

高科大國際長黃義俊表示，2018 國際 maker 夏令營是第一次結合原三所科大（第一科大、高應大、高海大）的特色所規劃的營隊，特別在國際處兩岸暨僑生事務組團隊成員的傾力投入下，才能辦好此次的國際 maker 夏令營，也很感謝參與學校的校長、老師與學生的肯定及讚譽。

