



國立高雄科技大學

專業、外語、團隊三合一

集結臺日韓 60 名大學生 齊聚高科大 ICDC 飆創意

由日本熊本大學與韓國東亞大學於 2010 年籌設的國際共同高端設計營(International Capstone Design Camp, 簡稱 ICDC)，結合不同國籍的學生組隊，體驗設計製造與培養實作能力。2016 年由國立高雄第一科技大學（現為國立高雄科技大學）首度取得主辦權，今(2109)年第 10 屆 ICDC 於 8 月 14 日至 8 月 21 日舉行，再次回到高科大由工學院主辦、創新創業教育中心協辦，共計 60 名學生組成 10 支隊伍，每一隊由臺日韓每個學校各 2 名學生跨領域、跨國際、不同科系組成，培養學生國際交流與團隊合作能力。

歷年來每屆 ICDC 都會針對時代趨勢制訂主題，今年以「居家用品的智能設計」為題，學生除運用所學，也要學習評估消費市場，才能設計出具有創新應用與市場價值的作品。早在今年 5 月活動各隊組員便以電子郵件或視訊會議等網路方式起跑，並於 8 月營隊舉辦時藉 3D 列印、程式設計、電子開發或木工成形等材料加工的方式，將產品實作而出。過程中，學生除全程使用英語溝通外，還必須理解與整合不同科系的專業知識，堪稱一場跨文化交流的硬戰。

高科大副校長馮榮豐開幕致詞時提到，活動雖僅為 8 天，但參賽學生利用網路通訊軟體跨國跨領域討論設計構想已有 3 個月之久，期許透過三國三校混合編成的國際團隊，藉此體驗跨國專案合作的模式，拓展每位學生之國際視野。

來自韓國東亞大學機械工程系三年級學生李炫東分享，由於團隊裡每位學生的能力、專長都不一樣，同隊學生有電子、有電腦通訊、有環境安全，所以大家都會將自己擅長的部份拋出

來，有別於他以前單打獨鬥的學習方式，他用中文表示：「這樣的學習方式特別好」，此外，他也對高科大創夢工場提供的實作場域印象深刻，覺得 3D 列印室很棒。

另一位來自日本熊本大學營建與環境工程系二年級學生 Higashi,Sota 也說，與不同國家、不同科系的學生，彼此分享自己的專長、互相吸收他人的知識，是一件很棒的體驗，讓他最驚豔的則是高科大提供的實作空間，以及臺灣的老師和工作人員都很好，讓他感受到無微不至的照顧。

來自高科大電子工程系三年級學生劉啟詳則說，儘管他有多次擔任國際志工與國際學伴的經驗，但都僅止於生活上的交流，這是第一次用英文與國籍學生討論專業知識。讓他印象深刻的是韓國學生外出採買材料前，一定會先網路查詢所需材料的規格、型號，現場也幾乎要找到相對應的材料，而非相似的替代品，其一絲不苟的態度讓他印象深刻。

雖然參加營隊的學生們初見面難掩緊張，或因溝通上的摩擦而產生困惑，但慢慢地抓到彼此的默契，此起彼落的討論聲隨著時間過去而越來越熱絡。日本熊本大學及韓國東亞大學共 10 位教師也隨隊來臺，與高科大工學院暨電資學院 8 位教師，合計 18 名教師全程參與、從旁指導學生。

