



國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology

國內外大學排名 本校指標表現分析與建議

研究發展處

109年3月20日





CONTENTS

前言、國內外主要大學排名系統

壹、QS世界大學排名

- 一、簡介
- 二、評鑑指標
- 三、本校排名概況與他校比較

貳、THE世界大學影響力排名

- 一、簡介
- 二、評比指標
- 三、永續發展目標

參、天下USR大學公民評選

- 一、簡介
- 二、評選指標
- 三、資料來源及分析說明
- 四、本校各項指標表現

肆、提升排名之分析與建議

前言、國內外主要大學排名

✓ 本報告主要針對QS/QS Asia大學排名、THE 大學影響力排名、天下USR大學公民評選進行分析

國內外大學排名之資料取得方式與評比內容比較表										
評比名稱	遠見台灣 最佳大學 排行榜	天下 USR 大學公民 評選	ARWU 世界大學 學術排名	QS/QS Asia 世界大學 排名	THE 世界大學 排名	US News 美國新聞 全球最佳大 學排名	WRWU 世界網路 大學排名	SCImago Institution Ranking	歐盟 U- Multirank	THE 大學影響力 排名
開始年度	2016	2019	2003	2004/2009	2010	2014	2004	2009	2014	2019
資料取得 方式	學校提供資料	X	X	X	○	○	X	X	○	○
	外部問卷資料	○	○	X	○	○	X	X	○	X
評比內容	產學能量	○	○	X	X	○	X	X	○	○
	專利	○	X	X	X	X	X	○	○	○
	論文發表引用	○	X	○	○	○	○	○	○	○
	國際化	○	○	X	○	○	X	X	○	○
2019/2020 本校排名		技職第 3 綜合大學 第 12	未入選科 大前五強	機械工程 301-400 電機電子工程 201-300 教育 401-500 通訊工程 201-300	QS Asia 351-400 (台灣第 32)	未參與	1,445 (台灣第 26)	6,674	顯示原三校 排名資訊	未參與

註：上表各項評比所使用的評鑑指標、資料蒐集方式及本校排名情形等，完整報告內容詳見本處網頁-校務研究分析報告



壹、QS世界大學排名

一、QS世界大學排名簡介

《QS世界大學排名》為英國Quacquarelli Symonds (QS)全球教育集團發表的年度大學排行榜

開始年度

世界大學始於2004年，世界亞洲大學排名始於2009年

排名特色

與其他大學排名相比，此排名最大特色為**強調大學聲譽與國際化程度，同儕評鑑與僱傭人員評鑑占所有評分50%**

簡 介

原本由QS公司與《泰晤士高等教育》增刊合作，兩者於2004-2009年期間聯合發表《泰晤士高等教育-QS世界大學排名》。其後，QS以固有的方式繼續公布自己的排行榜，泰晤士則採用新的方法，並推出自己的《泰晤士高等教育世界大學排名》(THE)。QS世界大學排名至全球1000大 (同分則並列，250名以後以區間排名)

隨後QS也發展多樣化的排行榜，如QS世界大學學科排名、QS商管碩士班排名、QS全球MBA排名、QS地區大學排名、QS區域大學排名、QS畢業生就業力排名、QS世界前50所50年以下大學排名等

本校目前參加區域排行榜中的QS Asia大學排名

二、QS世界大學排名評鑑指標

指標	QS 世界大學	QS 亞洲大學	QS亞洲大學指標之說明
學術聲望 Academic reputation	40%	30%	資料來源為 全球性學者 問卷調查，受測者在所屬的領域中指出優秀的大學
雇主聲望 Employer reputation	10%	20%	資料來源為 雇主 問卷調查，調查目的代表著哪些大學培育出最多的優秀畢業生
師生比例 Faculty/student ratio	20%	10%	評估學校之教學素質及學生所獲得之學術支持
具博士學位師資比例 Staff with a PhD		5%	2016年新增指標 ，對師生比例之補充指標，評估學校是否提供高品質之教學
論文引用率 Citations per paper	20%	10%	利用 Scopus資料庫 計算論文引用率，呈現學校在所屬學術研究領域之影響力，論文引用率涵蓋6年資料
教職員平均論文發表數 Papers per faculty		5%	利用 Scopus資料庫 計算教師論文發表量，呈現學校在學術研究之生產力，論文發表篇數涵蓋5年資料
國際研究網路 International research network		10%	2019年新增指標 ，利用 Scopus提供資料 評估大學在學術合作上國際開放程度，呈現大學在國際學術合作的多樣性
國際師資占比 Proportion of international faculty	5%	2.5%	評估學校 國際化程度
國際學生占比 Proportion of international students	5%	2.5%	
國外交換學生比例 Proportion of inbound exchange students		2.5%	
出國交換學生比例 Proportion of outbound exchange students		2.5%	

三、本校排名概況與他校比較

QS排名與數據資料

項目		香港理工大學	台科大	泰國清邁大學	南韓全北國立大學	澳門大學	中興大學	北科大	雲科大	高雄大學	高科大
QS世界排名	2020	91	251	601-650	571-580	387	651-700	511-520			
	2019	106	257	651-700	571-580	443	651-700	561-570			
	2018	95	264	551-600	501-550	501-550	601-650	601-650			
	2017	111	243	551-600	501-550	501-550	501-550	551-600			
QS Asia排名	2020	25	47	100	103	93	101	95	301-350	301-350	351-400
	2019	31	49	96	96	98	105	114	301-350		351-400
	2018	27	47	112	92	125	109	108			
	2017	29	50	104	97	163	96	112	251-300		
是否參加Stars評等		x	x	x	x	x	x	x	x		x
規模		< 30,000	< 12,000	> 30,000	< 30,000	< 12,000	< 30,000	< 12,000	< 12,000		< 30,000
校史		< 50 年	< 50 年	< 100 年	< 100 年	< 50 年	> 100 年	> 100 年	< 50 年		
公私立別		公立	公立	公立	公立	公立	公立	公立	公立		
五年研究表現		非常高	非常高	高	高	非常高	非常高	非常高	非常高		
領域取向		綜合	專精	綜合	綜合	專精	綜合	專精	專精		
學術教職員	總數	2,711	993	2,333	2,225	713	1,066	713	464		1,124
國際教職員人數		1,456	115	75	94	586	56	87	9		15
學生	總數	20,308	8,368	34,992	19,729	9,323	12,739	7,769	9,349		20,409
大學部比例		72%	57%	83%	86%	71%	64%	57%	71%		86%
研究生比例		28%	43%	17%	14%	29%	36%	43%	29%		14%
國際學生	總數	5,064	1,292	1,037	1,192	3,302	737	812	476		525
大學部比例		36%	36%	70%	45%	39%	67%	60%	77%		65%

備註：學術教職員總數為(全職教師數+兼任教師數/3)；學生總數僅計算日間部學生數

資料來源：QS Asia/QS世界大學排名網頁 (空白欄位為無數據資料)

三、本校排名概況與他校比較

QS Asia 2020 得分

QS Asia得分	比重	香港理工大學	台科大	泰國清邁大學	南韓全北國立大學	澳門大學	中興大學	北科大	雲科大	高雄大學	高科大
2020排名		25	49	100	103	93	101	95	301-350	301-350	351-400
總分		84	67.9	47.1	45.2	48.7	45.8	48.5			
學術聲望	30%	88.5	50.7	57.4	27.4	28	32.7	24.5			
雇主聲望	20%	78.4	64.8	52.8	13	20.5	36.2	47.4			
師生比例	10%	85.6	77.1	23.5	71.8	32.4	38.5	49.3			
具博士學位的教職員	5%	5.1	36.9	58.7	53.5	81	95.8	100	64.1	85.9	53
教職員平均論文發表數	5%	58.4	70.6	19.4	37.9	74.8	57.7	71.4	44.9	53.2	34.8
論文引用率	10%	98.7	88.4	28.4	79.6	86.9	68.9	63.5			
國際研究網路	10%	95.5	83.8	78.2	85.4	84.8	53.5	47			37
國際師資	2.5%	100	65.5	16.2	22	100	28.2	70.3	14.4	23.5	
國際學生	2.5%	99.3	82	14.2	32.5	100	30.8	60.8	36.4	16.6	
出國交換生比例	2.5%	69.8	73.6	9.1	87.8	48.7	36.6	61.8	15.6	81.2	8.3
國外交換生比例	2.5%	87	97.4	17.7	65.2	30	67.3	50.8	95.1	99.1	12.3

資料來源：QS Asia/QS世界大學排名網頁 (空白欄位為無數據資料)

三、本校排名概況與他校比較 --國際化指標

根據QS排名網頁數據，計算國際師資占比及國際學生占比

香港、澳門的大學在計算國際師生時，包括來自中國大陸的教授與學生，因此占比較高

	香港理工大學	台科大	泰國清邁大學	南韓全北國立大學	澳門大學	中興大學	北科大	雲科大	高科大
2019 QS Asia排名	31	47	96	96	98	105	114	301-350	351-400
學術教職員 總數	2,711	993	2,333	2,225	713	1,066	713	464	1,124
國際教職員人數	1,456	115	75	94	586	56	87	9	15
國際教職員占比*	53.71%	11.58%	3.21%	4.22%	82.19%	5.25%	12.20%	1.94%	1.33%
學生 總數	20,308	8,368	34,992	19,729	9,323	12,739	7,769	9,349	20,409
大學部比例	72%	57%	83%	86%	71%	64%	57%	71%	86%
研究生比例	28%	43%	17%	14%	29%	36%	43%	29%	14%
國際學生 總數	5,064	1,292	1,037	1,192	3,302	737	812	476	525
大學部比例	36%	36%	70%	45%	39%	67%	60%	77%	65%
研究生比例	64%	64%	30%	55%	61%	33%	40%	23%	35%
國際學生占比*	24.94%	15.44%	2.96%	6.04%	35.42%	5.79%	10.45%	5.09%	2.57%
大學部國際學生占比*	12.47%	9.75%	2.50%	3.16%	19.45%	6.06%	11.00%	5.52%	1.94%
研究生國際學生占比*	57.00%	22.98%	5.23%	23.74%	74.50%	5.30%	9.72%	4.07%	6.48%

原始數據資料來源：QS Asia/QS世界大學排名網頁，所呈現數據為2019年填報

*根據QS數據計算國際師資占比及國際學生占比

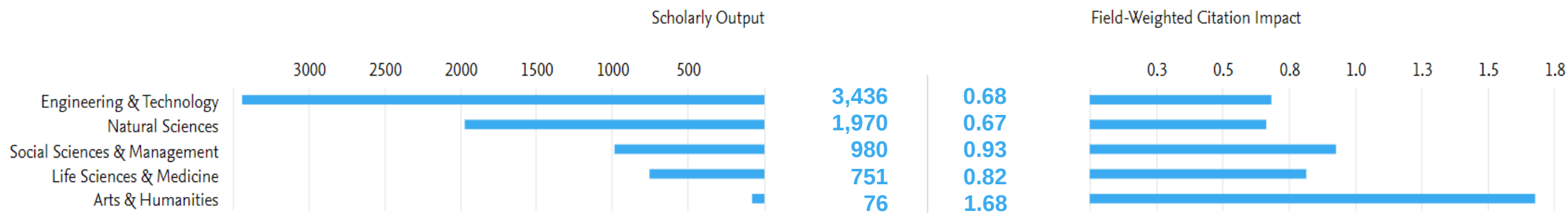
備註：學術教職員總數為(全職教師數+兼任教師數/3)；學生總數僅計算日間部學生數

三、本校排名概況與他校比較--本校各領域論文發表

學術研究成果一直是世界大學排名與評比的重要關鍵指標
提升本校論文發表量同時也需提升論文品質

- 了解本校發表較強的領域，發展本校特色
- 透過獎勵機制，鼓勵於頂尖期刊發表，提升品質
- 鼓勵與國內外學者合作，增加影響力

下圖以QS評比所使用的領域別，計算本校2014-2019間發表量與影響力。本校工程與科技類別論文發表量雖多，加權後計算的影響力0.68；藝術與人文領域發表量雖較少，影響力較大。



本校2014-2019 學術發表量與影響力

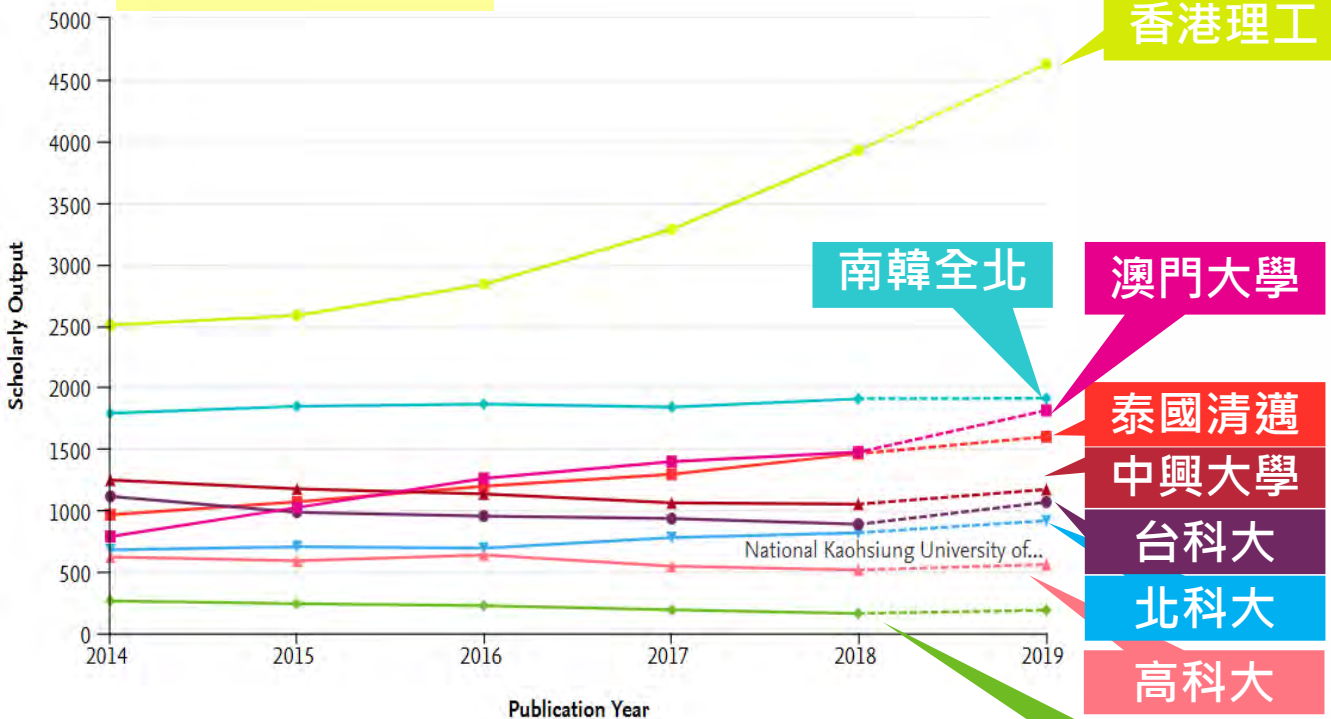
資料來源：<https://www.scival.com/>
取得日期：2020/3/2

三、本校排名概況與他校比較 --論文發表質量

透過**標竿學習**，了解QS亞洲百大學校的研究成果
訂定本校發展的目標值

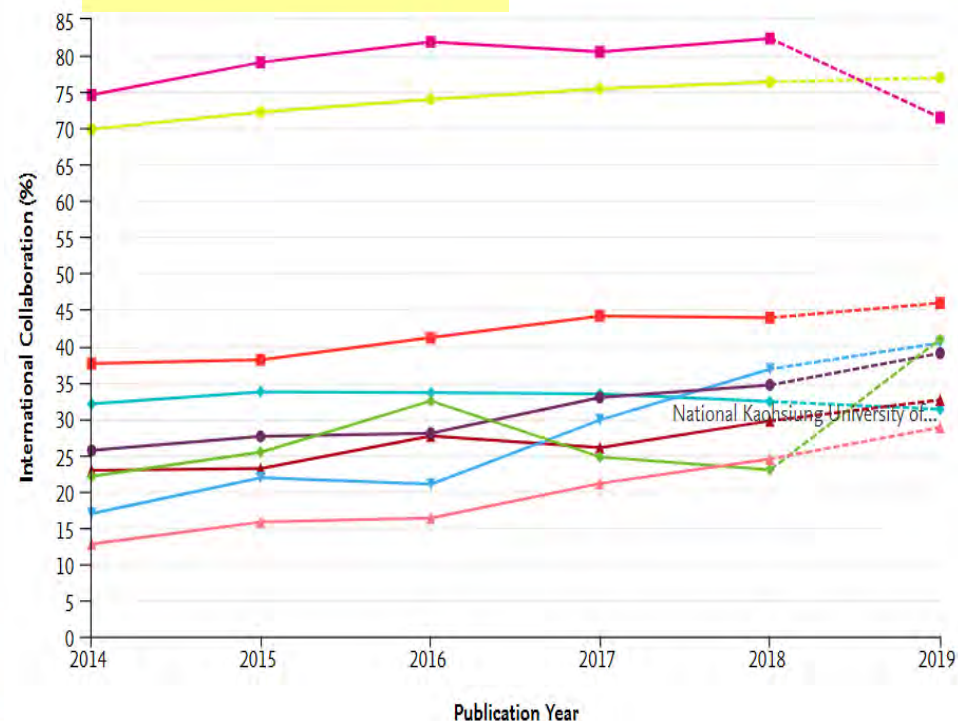
- Hong Kong Polytechnic University
- ◆ Chonbuk National University
- University of Macau
- Chiang Mai University
- ▲ National Chung Hsing University
- National Taiwan University of Science and Technology
- ▼ National Taipei University of Technology
- ▲ National Kaohsiung University of Science and Technology
- ◆ National University of Kaohsiung

論文發表總篇數



資料來源：<https://www.scival.com/benchmarking/analyse>

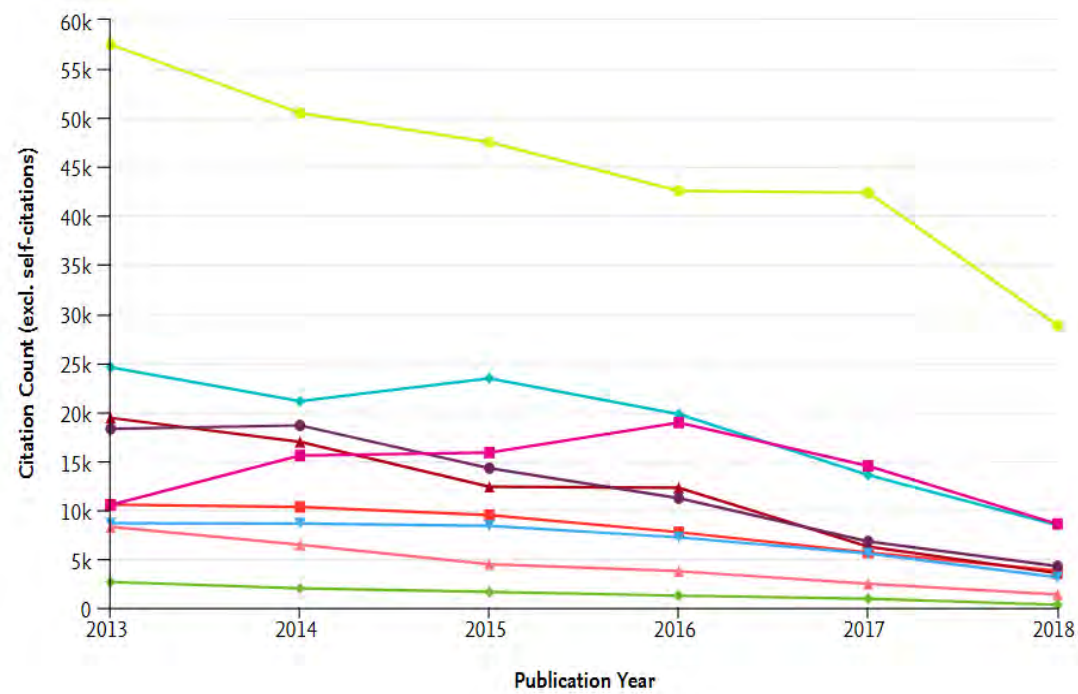
國際論文合作占比



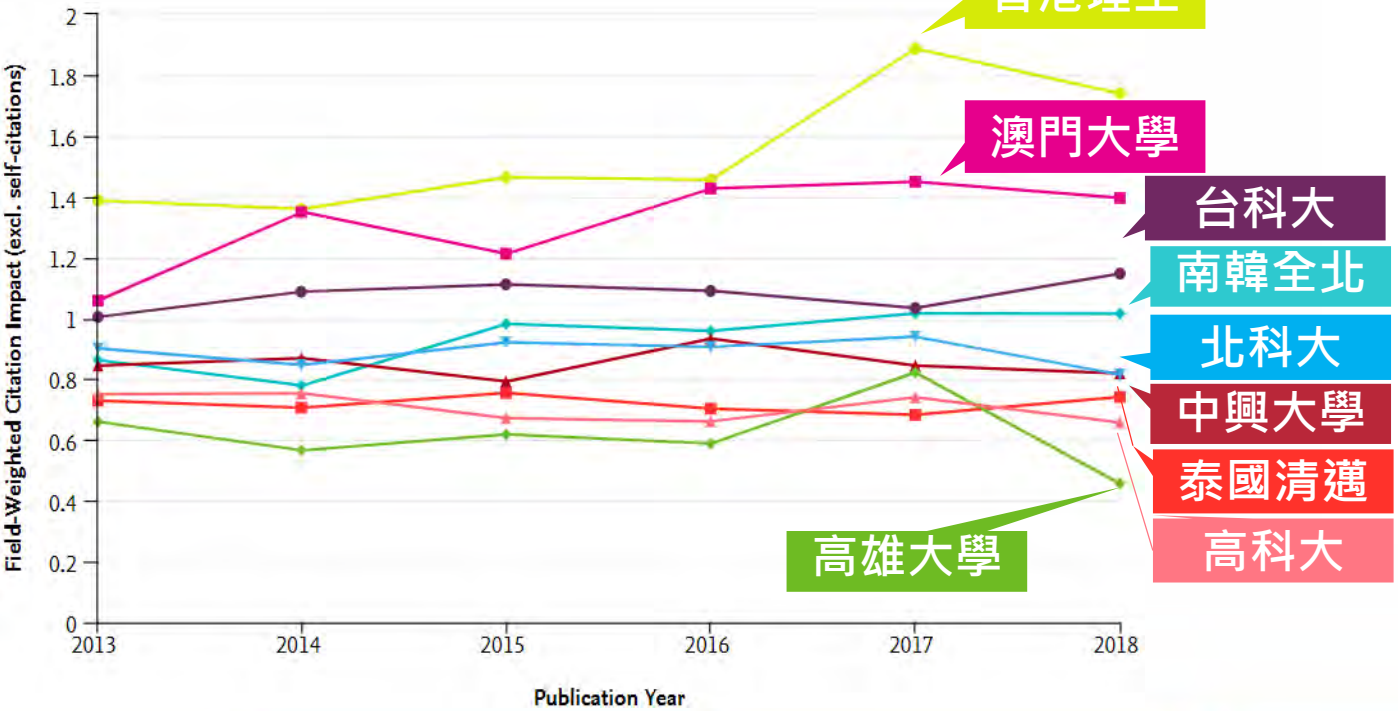
三、本校排名概況與他校比較 --論文發表質量

透過**標竿學習**，了解QS亞洲百大學校的研究成果
訂定本校發展的目標值

論文引用次數
(不含自我引用 self-citation)



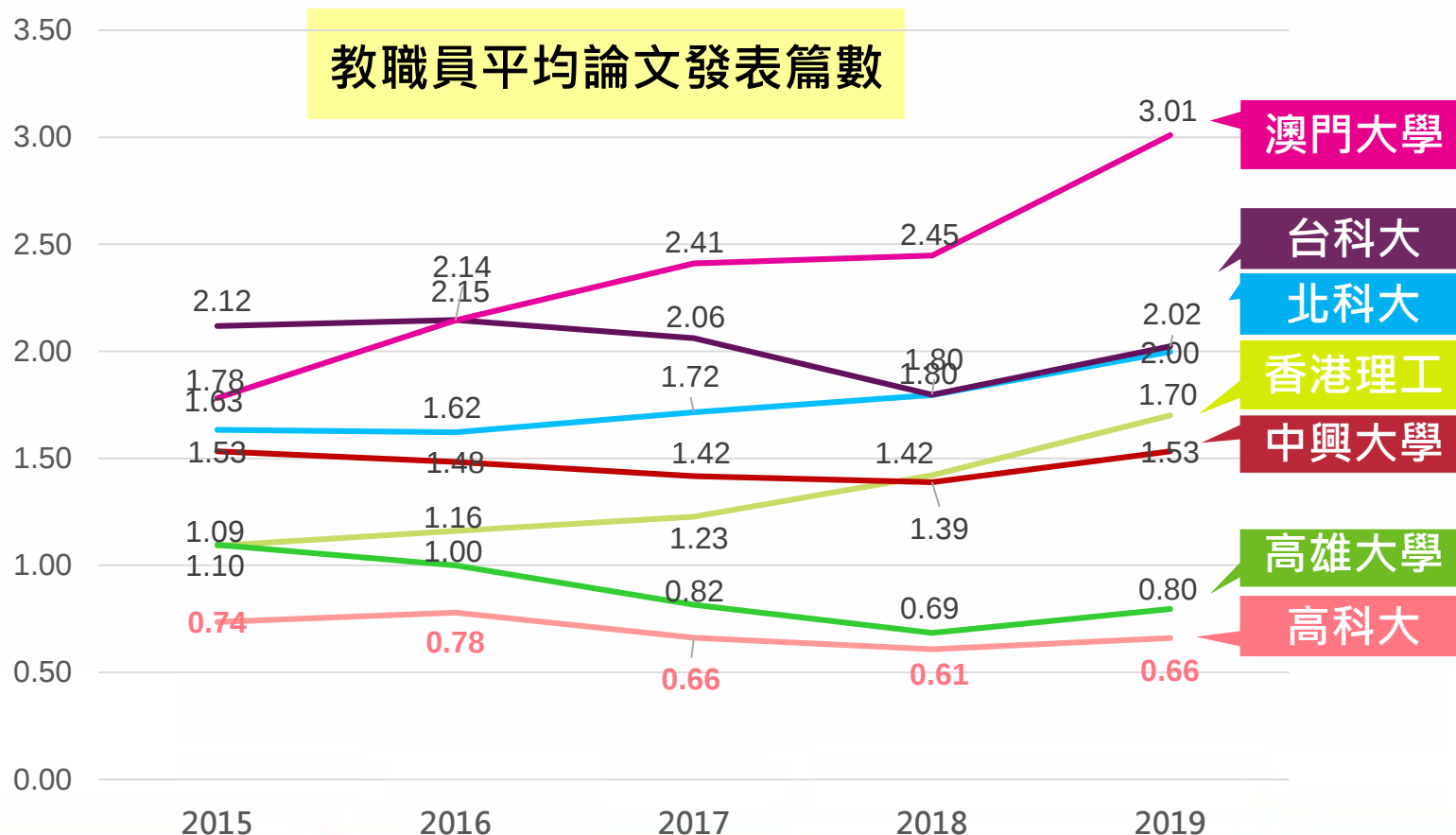
論文影響力
(Field-Weighted Citation Impact)



資料來源：<https://www.scival.com/benchmarking/analyse>

三、本校排名概況與他校比較 --平均論文發表篇數

根據Scopus資料庫論文發表量，及公開平台取得之教師數，估算每師平均論文發表量，以了解QS百大、QS亞洲百大學校的指標，訂定本校發展的目標值



計算說明

- 1.教職員平均論文表數為論文發表量除以教職員人數
- 2.論文發表量之資料來源：Scopus資料庫
<https://www.scival.com/benchmarking/analyse>
計算發表類型：學術論文及評論性文章 (Articles and Reviews)
- 3.教職員人數之資料來源：
 - (1)香港理工大學網頁(PolyU in Figures)，教職員人數含教學職員及研究職員
 - (2)大專院校校務資訊公開平台「教1-2.專任教師數-以校統計」，僅計算講師以上專任教師數
 - (3)澳門大學網頁(數據資料)，大學全職工作人員扣除行政人員人數

The background image shows a wide view of a university campus. In the foreground, there is a body of water, possibly a lake or a large pond, with some green algae or plants visible. A grassy area is in the immediate foreground. In the middle ground, there are several modern university buildings with large windows and flat roofs. A tall, thin tower is visible on the left side of the campus. The sky is blue with scattered white clouds. The overall scene is bright and clear.

貳、THE世界大學影響力排名

THE University Impact Rankings

一、THE世界大學影響力排名

✓ **2019年**英國泰晤士報高等教育特刊 (Times Higher Education, THE) **首度發表**「世界大學影響力排名」，目的為檢視世界各大學在實現聯合國永續發展目標 (SDGs) 的成效

✓ 以**17項聯合國永續發展指標 (SDGs)** 當中的**11項**作為評核標準



✓ 全球76個國家462所大學參與此項排名，台灣12所學校上榜，**慈濟大學**排名最高，其次為台大

✓ 相較於「世界大學排名」所重的學術研究、國際化等指標，「世界大學影響力排名」更強調「良好健康與社會福祉」、「確保永續消費與生產模式」、「削減不平等」、「夥伴關係」、「氣候行動」、「永續城市和社區」、「性別平等」、「教育品質」等其它因素，評量大學的辦學績效不再限於特定面向而轉趨於多元

2019世界大學影響力排名

全球排名	分數	校名
67	80.1	慈濟大學
70	79.7	台灣大學
80	78.0	成功大學
101-200	64.6-75.6	亞洲大學、彰化師範大學、雲林科技大學
201-300	53.7-64.5	朝陽科技大學、中國醫藥大學、中央大學、高雄大學、清華大學、臺北市立大學

資料來源：英國《泰晤士報高等教育特刊》 製表：陳秀如

資料來源：<https://flipedu.parenting.com.tw/article/5324>



資料來源：自由時報報導<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/2749726>

二、THE世界大學影響力排名-評比指標

- ✓ 參加此評比免費
- ✓ 參與學校必須有大學部，且經由外部評鑑機構核可
- ✓ 11項指標中「17 全球夥伴關係」為必選指標，餘選取3項標準參與評核
- ✓ 資料來自**學校填報**，並提供佐證，2019年評比所使用的資料為2017年1-12月
- ✓ 來自**Elsevier學術資料庫**的學術發表資料則涵蓋5年，為2013-2017年

SDGs	指標	比重	SDGs	指標	比重	SDGs	指標	比重
3 健康與福祉 	相關研究發表	27%	9 產業、創新與基礎建設 	相關研究發表	11.6%	13 氣候行動 	相關研究發表	27%
	健康領域相關畢業生	34.6%		專利數	15.4%		使用低碳能源	26.9%
	合作與健康服務	38.4%		大學衍生企業數	34.6%		環境教育措施	46.1%
4 教育品質 	相關研究發表	27%	10 減少不平等 	產學收入	38.4%	16 和平與正義的制度 	相關研究發表	27%
	具有教學資格的畢業生	15.4%		相關研究發表	27%		大學治理措施	26.6%
	第一代上大學人數	30.8%		第一代上大學人數	23.1%		與政府單位合作	23.2%
5 性別平等 	相關研究發表	27%	11 永續城市 	來自發展中國家學生數	15.4%	17 全球夥伴關係 	法律民事相關畢業生比例	23.3%
	第一代上大學女性人數	15.4%		身障學生與職員數	11.4%		相關研究發表	27%
	學生入學措施	15.4%		反歧視相關措施	23.1%		與此目標相關的外部關係	23%
	高階女性教職員比例	15.4%	12 責任消費與生產 	相關研究發表	27%	資料來源：THE University Impact Rankings 2019: methodology 網頁資料 註：因本評比蒐集資料指標細項眾多，本表格僅呈現第一階層的指標		
	獲得學位的女性比例	11.5%		對藝術和遺產的支持	22.8%			
	女性相關福利政策與措施	15.3%		藝術和遺產方面的支出	19.2%			
8 就業與經濟成長 	相關研究發表	27%	12 責任消費與生產 	永續相關措施	31%			
	就業條件與實務	23.2%		相關研究發表	27%			
	參與就業安置的學生比例	23%		營運上的措施	26.7%			
	校內員工專任比例	26.8%		垃圾回收比率	27%			
				永續經營報告發表	19.3%			

三、永續發展目標 (SDGs)

2015年聯合國發佈《翻轉我們的世界：2030 年永續發展方針》(Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development)，公佈**17項2030年永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)**、169細項目標(targets)，從經濟成長、社會進步、環境保護三個永續發展面向，指出全球面臨共同的問題，呼籲全球合作實踐未來永續發展的目標

為追求國家永續發展並與世界接軌，**我國政府於2018年正式公告對應SDGs的「臺灣永續發展目標」**，計18項核心目標、143項具體目標及336項對應指標，全面對應及落實SDGs

2016 年國際大學校長協會(International Association of University Presidents, IAUP)號召全球大學將17 項**永續發展目標和世界公民意識的理念融入教學、研究、院校中長程發展策略與政策制定之中**，並強調校際策略合作的重要性

資料來源：[永續發展知識平台Sustainable Development Knowledge Platform](#)
[行政院國家永續發展委員會全球資訊網](#)

永續發展目標的三大面向分類



整理：Impact Hub Taipei



參、天下USR大學公民評選

一、天下USR大學公民評選簡介

- ✓ 倡儀大學社會責任（USR）已是國際潮流，**2019年**天下雜誌亦首度進行「天下USR大學公民評選」，透過大學治理、社會參與、教學環境等面向檢視大學社會責任。**2020年從大學治理、社會參與、教學承諾、環境永續等四大面向進行評選。**
- ✓ 2019年調查方法採**公開指標蒐集方式**，將全台所有大專院校列入評選，從現有的教育部公開統計中，找出符合各面向精神，且能與**聯合國17項永續發展指標（SDGs）相對應的指標**。**2020年新增學校問卷調查**，以求更週全與廣泛觸及，彌補公開指標之不足。

2019天下USR大學公民評選

	大學名稱	平均 總分	大學 治理	社會 參與	教學 環境
國立大學 前五強	國立成功大學	4.94	5.78	5.71	3.33
	國立台灣大學	4.89	5.11	5.57	4.00
	國立清華大學	4.84	5.89	5.86	2.78
	國立交通大學	4.75	4.67	6.14	3.44
	國立中山大學	3.98	4.44	5.29	2.22
私立大學 前五強	逢甲大學	3.68	5.44	3.14	2.44
	元智大學	3.40	3.78	3.43	3.00
	淡江大學	3.36	3.89	3.86	2.33
	中原大學	3.34	4.11	3.14	2.78
	台北醫學大學	3.25	4.56	2.86	2.33
科技大學 前五強	國立台灣科技大學	4.33	5.22	4.43	3.33
	國立台北科技大學	3.45	4.11	4.57	1.67
	國立雲林科技大學	3.16	4.00	3.71	1.78
	國立虎尾科技大學	2.78	3.78	3.57	1.00
	中國科技大學	2.75	3.44	2.57	2.22

資料來源：2019.08.28《天下雜誌》680期，P.54-P.60

二、天下USR大學公民評選指標

2019 天下USR評選指標與聯合國接軌

天下USR大學公民評選指標與永續發展指標 (SDGs) 對應一覽

SDGs對應	指標
大學治理	教育品質 - 註冊率 - 學士班以下就學穩定率 - 生師比 - 校園圖書館的紙本總冊次 - 校園圖書館的線上資料庫
	健康與福祉 - 專任教師平均每週授課時數 專、兼任輔導人員數／學生總數
	永續城市 提供一年級學生住宿比率
	教育品質 決算數／學生總人數
	和平與正義的制度 《Cheers》大學校長互評
社會參與	性別平等 副教授以上之女性學者比例
	減少不平等 - 獲弱勢學生助學計劃補助之受惠學生比率 - 學校以自籌經費提供學生之助學金額／學生總人數 - 學雜費減免學生佔比 - 殘疾人通道與無障礙空間
	和平與正義的制度 學校承接各單位資助「各類計劃經費」及其每師平均承接金額
	產業、創新與基礎建設 專任教師獲資助「學術研究」計劃經費及其每師平均承接金額
	就業與經濟成長 《Cheers》企業最愛大學生調查
教學環境	教育品質 - 在學學生參與競賽獲獎人次 - 學生論文出版及展演活動篇數(場數) - 學生論文出版及展演活動人次 - 在學學生出席國際會議人次 - 外籍專任教師比例 - 境外學生比例 - 雙聯學位的合作大學數量 - 入境交換生比例、出境交換生比例
	全球伙伴關係 學校承接各單位資助「產學合作」計劃經費及其每師平均承接金額
	產業、創新與基礎建設 學校承接各單位資助「產學合作」計劃經費及其每師平均承接金額
	永續城市 校園能資源管理 & 環境安全衛生計劃
	責任消費與生產 校園能資源管理 & 環境安全衛生計劃

2020 新增學校問卷調查 彌補公開指標之不足

SDGs 對應	指標	新增	指標類型
大學治理	4 教育品質 - 註冊率 - 學士班以下就學穩定率 - 生師比 - 校園圖書館的線上資料庫 - 決算數／學生總人數		公開指標蒐集
	3 健康與福祉 - 專任教師平均每週授課時數 專、兼任輔導人員數／學生總數		公開指標蒐集
	11 永續城市 提供一年級學生住宿比率		公開指標蒐集
	16 和平與正義的制度 2020《CHEERS》大學校長互評調查 - 高教深耕計畫核定經費(107學年度)	●	問卷調查
	5 性別平等 副教授以上之女性學者比例		公開指標蒐集
社會參與	10 減少不平等 - 個人申請弱勢生人數及該管道佔比 - 特殊選才弱勢生人數及該管道佔比 - 弱勢生計畫招收名額及學生總數佔比 - 殘疾人通道/無障礙空間 - 學校自籌經費提供學生之助學金額 - 學雜費減免人數佔比	●	學校問卷調查
	16 和平與正義的制度 承接各單位資助「各類計畫」數量		公開指標蒐集
	9 產業、創新與基礎建設 產學聯盟、產學合作、新創家數及金額	●	學校問卷調查
	8 就業與經濟成長 《CHEERS》企業最愛大學生調查 - 生涯輔導中心之全職輔導人員數及輔導學生人次		問卷調查
	17 全球夥伴關係 2020 教育部 USR 核定計畫數、類別、總金額 - 推動與深化大學社會責任之具體支持行為與制度	●	學校問卷調查
教學承諾	4 教育品質 - 在學學生出席國際會議人次 - 在學學生參與競賽獲獎人次 - 學生論文出版及展演活動人次 - 學生論文出版及展演活動篇數(場數) - 教學實踐研究計畫件數	●	學校問卷調查
	9 產業、創新與基礎建設 專任教師獲資助「學術研究」計畫經費每師平均金額		公開指標蒐集
	17 全球夥伴關係 - 外籍專任教師人數/專任教師總人數 - 境外學生人數/學生總人數 - 雙聯學位的合作大學數量 - 入境交換生比例+出境交換生人數/學生總人數		公開指標蒐集
	11 永續城市 - 再生能源使用佔比 - 溫室氣體排放量 - 電力使用量及年增減率	●	學校問卷調查
	12 責任消費與生產 - 水資源使用量及年增減率 - 綠色採購佔比 - 校園減塑與限塑政策及作為	●	學校問卷調查
環境永續	13 氣候行動 - 氣候變遷或永續發展相關學生社團數 - 因應氣候變遷或環境永續作為	●	學校問卷調查
	17 全球夥伴關係 是否編製可持續發展報告或 USR 報告書	●	學校問卷調查

三、評選指標資料來源及分析說明

2020天下USR大學公民評選



- ✓ 天下雜誌調查中心未便提供各類指標計算或評比準則，**本報告將針對公開資訊可蒐集到之指標項目，進行本校表現情形分析**，提供本校努力方向之規劃參考
- ✓ 對照學校，以獲得《天下》2019 USR 大學公民評選前五所科大作比較（臺灣科大、臺北科大、雲林科大、虎尾科大、中國科大）
- ✓ 有關各指標項目之資料來源、可對應之技專資料庫表冊、表冊業管單位、計算定義及統計基準等，如以下連結
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dwKgg_VG5uHufd7xEPQoguzWJ4l8NdVJTpkR1QrGU5A/edit#gid=1880299087

四、本校公開指標表現-大學治理面向

2020天下USR大學公民評選

大學治理面向	分數	高科大	臺灣科大	臺北科大	雲林科大	虎尾科大	中國科大	資料時間
註冊率	5	90.97%	97.75%	96.38%	90.28%	91.69%		108學年度
	4						82.47%	
學士班就學穩定率	5	95.86%	95.04%	96.33%	97.35%	95.12%	87.13%	108學年度
生師比	3		19.8	21.4	21.3			108學年度
	2	24.5				24.7	28.3	
校園圖書館的線上資料庫	5	410						108學年度
	3		246					
	2			171	114	138		
	1						42	
決算數/學生總人數(萬元)	3		27.08					公立107年度/私立106學年度
	2			21.73	24.24	17.71		
	1	17.03					12.04	
專任教師平均每週授課時數	5		9.22		10.08			108學年度
	4	10.96		10.26			10.79	
	3					11.93		
專兼任輔導人員數/學生總數	2	0.12%	0.14%		0.16%	0.15%	0.11%	107學年度
	1			0.08%				
提供一年級學生住宿比率	5			97.50%	91.21%			108學年度
	4	77.88%	85.88%			79.46%		
	2						58.23%	
高教深耕計畫核定經費(萬元)	5	39,934						107年度
	4		31,600	27,887				
	3				21,899	22,684		
	1						7,260	

大學治理9項公開指標平均分數



*平均分數：同一面向各項指標得分相加再除以面向指標總數。

備註：

- 1.左表「分數」計算方式：以全部技專校院列入評比，原始數據排除極端值後，最大值與最小值之間等距分成5組，落在表現最佳組別中的學校給予5分，接著依序是4分、3分、2分及1分。
- 2.上開計分方式係參考天下雜誌2019年調查，惟天下雜誌調查中心未便提供各指標計算準則，計算結果未必與該調查相同。

四、本校公開指標表現-社會參與面向

2020天下USR大學公民評選

社會責任面向	分數	高科大	臺灣科大	臺北科大	雲林科大	虎尾科大	中國科大	資料時間
副教授以上之女性學者比例	1	20.10%	15.74%	15.07%	16.43%	14.46%	28.74%	108學年度
殘疾人通道/無障礙空間	5	90.09%	96.21%		88.03%	100.00%	98.26%	108年度
	3			46.76%				
學校自籌經費提供學生之助學金額(元)	3		3,954	3,297		3,918		107學年度
	2	1,843					2,042	
	1				1,431			
學雜費減免人數佔比	1	9.12%	5.06%	5.95%	7.20%	8.35%	10.45%	107學年度
承接各單位資助「各類計畫經費」每師平均金額(元)	5		2,965,879		3,148,392			107年度
	4	2,086,897		2,409,106		2,351,968		
	1						599,911	

社會參與5項公開指標平均分數



*平均分數：同一面向各項指標得分相加再除以面向指標總數

*社會參與面向之評比指標，主要來自問卷調查(8項，占62%)，本表公開指標平均分數僅供參考

備註：

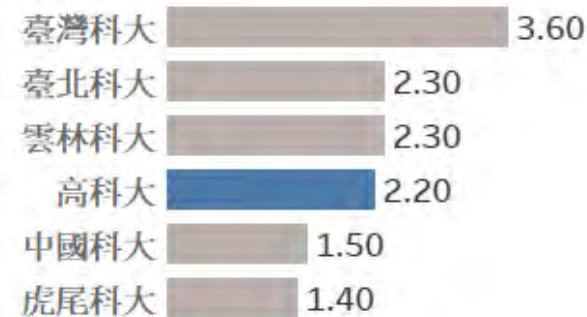
- 1.上表「分數」計算方式：以全部技專校院列入評比，原始數據排除極端值後，最大值與最小值之間等距分成5組，落在表現最佳組別中的學校給予5分，接著依序是4分、3分、2分及1分。
- 2.上開計分方式係參考天下雜誌2019年調查，惟天下雜誌調查中心未便提供各指標計算準則，計算結果未必與該調查相同。
- 3.上表「各類計畫經費」資料來源，為大專校院資訊公開平台「研1.學校承接各單位資助各類計畫經費及其每師平均承接金額」，計畫類型包含教師承接及非由教師承接之產學合作計畫、產學合作基礎/環境建構之補助計畫、學術研究計畫、委訓計畫及其他計畫等項。另「各類計畫經費每師平均金額」係指學校承接【政府部門、企業部門及其他單位資助「各類計畫」總經費】除以【全校專任教師數】。

四、本校公開指標表現-教學承諾面向

2020天下USR大學公民評選

教學承諾面向	分數	高科大	臺灣科大	臺北科大	雲林科大	虎尾科大	中國科大	資料時間
在學學生參與競賽獲獎人次	3 2 1	665	331	108	472	193	761	107學年度
在學學生出席國際會議人次	3 2 1	102	107	38	74	78	1	107學年度
學生論文出版及展演活動篇數(場數)	3 2 1	232	52	198	292	61	65	107學年度
學生論文出版及展演活動人次	4 2 1	245	72	202	293	44	723	107學年度
教學實踐研究計畫件數	5 4 3 1	28	21	17	22	15	4	108年度
專任教師獲資助學術研究計畫經費每師平均金額(元)	5 4 2 1	274,434	996,322	650,068	342,876	313,795	21,507	107年度
境外學生人數/學生總人數	5 3 2 1	13.44%	7.75%	5.36%	1.53%	1.90%		108學年度
雙聯學位的合作大學數量	5 2 1	21	5	8	6	0	1	107學年度
外籍專任教師人數/專任教師總人數	5 2 1	8.46%	2.55%	2.62%	1.17%	0.75%		108學年度
出入境交換生比例	5 3 2 1	4.73%	2.20%	1.09%	0.21%	0.13%		107學年度

教學承諾10項公開指標平均分數



*平均分數：同一面向各項指標得分相加再除以面向指標總數

備註：

- 1.左表「分數」計算方式：以全部技專校院列入評比，原始數據排除極端值後，最大值與最小值之間等距分成5組，落在表現最佳組別中的學校給予5分，接著依序是4分、3分、2分及1分。
- 2.上開計分方式係參考天下雜誌2019年調查，惟天下雜誌調查中心未便提供各指標計算準則，計算結果未必與該調查相同。

四、本校在公開指標表現

2020天下USR大學公民評選



大學治理

- ✓ 本校在大學治理平均分數低於臺灣科大
- ✓ 「生師比」及「專任教師平均每周授課時數」本校得分低於臺灣科大及雲林科大，**教學負擔較重**
- ✓ 「決算數 / 學生總人數」本校約17萬元，低於臺灣科大、臺北科大、雲林科大及虎尾科大



社會參與

- ✓ 社會參與面向評比指標，主要來自問卷調查(8項，占62%)，至於公開指標(5項)平均分數，本校低於臺灣科大及虎尾科大
- ✓ 「各類計畫經費每師平均金額」本校得分低於臺灣科大及雲林科大



教學承諾

- ✓ 本校在教學承諾平均分數低於臺灣科大、臺北科大及雲林科大，**主要為「國際化」指標較低**（如外籍教師比例、境外學生比例、交換生比例等）
- ✓ 「學術研究計畫經費每師平均金額」本校得分低於臺灣科大及臺北科大

備註：「環境永續」面向指標全部來自問卷調查，無公開指標，故未列入比較分析。



國立高雄科技大學

國立高雄科技大學

肆、提升排名之分析與建議

肆、提升排名之分析與建議 (1/4)

一、邁向QS Asia 百大

學術與雇主聲望、論文發表引用或國際化指標，需有強項

1. QS強調大學聲譽與國際化程度，**50%比重來自全球性學者及雇主問卷調查**，**國際化占20%** (國際研究網路、國際師資、國際學生、交換學生)，如欲提升排名，需**強化國際化指標、學術影響力及能見度**
 - 鼓勵跨國合作、跨領域合作，如與他校實驗室合作等
 - 鼓勵特色領域的研究與發表，並視情況增加研究人力
 - 分別對於「高被引用著作」、「國際合著著作」及「產學合著著作」提供誘因
 - 加強本校宣傳、提升本校知名度，如改善英文網頁、學術資料庫機構頁面、投放宣傳廣告
2. 從接近QS Asia 百大的學校資料分析，泰國清邁大學(排名100)在**學術與雇主聲望、國際研究網路**得分超過澳門大學(93)、北科大(95)、中興大學(101)，其餘指標得分不高，後三者學校則在**平均論文發表數、論文發表引用或國際化指標**表現較佳
3. 近二年臺北科大在QS Asia及QS世界大學排名進步，主要**學術與雇主聲望、論文發表及引用**得分皆成長；另高雄大學2020年首度入榜QS Asia (301-350)，主要在平均論文發表數及國際化指標得分高於本校
4. 為提升國際化，政府方面，包括**外交部-鼓勵外國學生來台就讀政策**，**地方政府-學校所在城市是否對外國人友善，以吸引外國學生**，例如QS發表“QS Best Student Cities”，亞洲評比最高的城市為東京(2)、首爾(10)、香港(14)，當地的旅遊景點、治安、物價水準、企業、就業政策等也納入多項評比中

肆、提升排名之分析與建議 (2/4)

二、天下USR大學公民評選努力方向

大學治理

- ✓ 與臺灣科大、臺北科大相較，本校**教學負擔較重**，**研究生比例較低**，配合國際化推動，可考慮聘任外籍師資、招收外國學生以研究生為主

社會參與

- ✓ 社會參與評比指標主要來自學校問卷調查，包括招收弱勢生比例、產學聯盟、產學合作、新創家數及金額、職涯輔導人員數及輔導學生數、USR核定計畫數及相關支持行為與制度

教學承諾

- ✓ 國際化指標方面，**國際師資、國際學生、交換生採占比計算**，合校後本校母數增加，因此數據與臺灣科大、臺北科大差距不小，有待提升
- ✓ 本校已訂定**各系(所)推動國際化獎勵實施要點**，QS排名相關國際化指標已納入獎勵標準，108年度開始實施，需持續追蹤成效
- ✓ 在學術研究方面，本校訂有**回饋計畫主持人支領行政管理費獎勵金、期刊論文發表獎勵辦法、特殊優秀研究人才獎勵實施辦法**等，屬個人獎勵性質，對於計畫經費每師平均金額(USR指標)、每師平均論文發表數(QS Asia指標)之提升成效需追蹤與觀察

環境永續

- ✓ 環境永續評比指標全部來自學校問卷調查，包括水電用量、再生能源、綠色採購佔比、減塑政策、溫室氣體排放、氣候變遷或永續發展相關作為、是否編製可持續發展報告等

肆、提升排名之**分析與建議** (3/4)

三、排名系統的選擇結合校務發展

1. 重視學術發表的排名，較不利於技職體系學校，可思考本校定位，選擇符合校務發展方向之評比
2. 本校產學合作、USR計畫等表現較突出，若能從採用相關指標的排名著手，較能夠凸顯本校的特色及獲得較好的評比表現
3. 2019年首度發表的THE世界大學影響力排名、天下USR大學公民評選，主要**衡量大學的社會影響力、SDGs的實踐**，不同於大多數世界大學排名著重研究和教學表現
4. 教育部第二期（109-111）**USR計畫，更重視與聯合國永續發展指標(SDGs)之連結**，從地方發展擴及到國際連結為推動重點

四、加強資料蒐集與填報

1. 目前各項大學評比，尤其需由學校提供資料及填報的評比，均可由學校專責聯絡人與各評比機構聯繫，以維護資料的即時性與正確性
2. 資料蒐集與填報方面，因許多定義與資料計算方式不同，未來在計算各項校務數據時，除了可參考他校作法，以在符合各項評比系統資料定義下，填報對本校最有利的數據之外，也需在**每期資料填報前確認資料的正確與完整性**，避免填報錯誤

肆、提升排名之分析與建議 (4/4)

五、盤點本校各項資源、發展策略

以本校發展特色及辦學理念為例，與SDGs相對應





簡報完畢
敬請指教

THANKS