



國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology



教務處

線上教學懶人包：教師篇

109 年 4 月



教務處・因應新冠狀病毒安心就學措施

親愛的老師，

因應新型冠狀病毒肺炎疫情，傳統課堂教學可能有衛生安全疑慮，為了降低學生家長的擔憂，也顧及各級人員的安全，本校提供線上教學參考方案，請您視教學需求/情境採用，也歡迎自行選擇其他熟悉的工具進行教學。



如果您是線上教學新手教師，或是想要嘗試不一樣的線上教學策略的資深前輩，在這個懶人包將用幾個常見的線上教學問題，帶領您一起來認識**線上教學策略**，以及有哪些**平台/工具**可以使用，讓我們一起來體驗線上教學的趣味吧！



線上教學大哉問

請問線上教學要怎麼教？
有哪些方法可以使用？

線上教學包含以下教學模式

非同步 教學

anytime + anywhere

線上教學活動 線上評量活動

數位教材
議題討論
線上請益
補充教材
問卷調查

練習/測驗
專題/作業

同步 教學

anywhere

線上教學活動 線上評量活動

同步視訊講課
同步議題討論
同步線上請益
同步即時互動

同步即時測驗
同步練習作業

*以上教學模式係以非同步及同步環境分類，教師得視實際需求相互使用。

*同步教學活動亦可做螢幕錄影，轉成影片素材做為非同步補救教學使用。



線上教學大哉問

請問什麼是數位教材？
什麼又是補充教材？



數位教材指的是運用多媒體、動畫、影音等技術與方法，製作具有促進學生學習成效之影音、網頁式或圖文式教材。建議老師在使用時可依照教材屬性分為：

- **適宜自學之數位教材**：建議以**影音類型教材為主**，此類型教材較能有效且清楚傳達教師在這門課程欲建構的知識脈絡、價值與精神。
- **補充教材**：建議以**網路資源、文件等類型教材為主**，讓學習者能自行閱讀以加深加廣知識脈絡。



線上教學大哉問

我想自製影音類數位教材，請問有什麼快速簡易的方法？

影音類數位教材的製作方式很多，推薦您幾個快速又簡便的方法：

- 若您已有課程單元PPT：

- A. 使用**EverCam**將課程內容錄製成影片。

- 適用情境：1. 教師在安靜空間自行錄製。 2. 在實體課堂上一邊講課一邊錄製。

- B. 使用**PPT內建錄音功能**將每頁PPT加上聲音檔。

- 適用情境：教師在安靜空間(例如研究室或家裡)自行錄製。

- 若您需要教的是軟體操作或說明類課程：

- 使用**EverCam**螢幕錄影功能錄製課程影片。

- 若您沒有課程單元PPT或課程內容需要板書：

- 使用**手機或攝影機**直接隨堂錄製課程影片。



線上教學大哉問

自製影音類數位教材，
有什麼該注意的重點？

提醒您的第一個重點是**確認素材的來源與引用**：

製作數位教材常需使用很多素材，若能自製當然是最好，但實際情況是需要引用他人素材，不管是影片、照片、圖文資料、音樂等，請注意是否取得授權、是否標示出處、以及合理使用之比例原則，建議您及TA應建立**素材引用列表**喔，以下是重點提醒。

- 若使用網路圖表、影片等素材：建議要確認是不是可以授權使用(創用CC)，使用時是否標註出處；
- 若使用學術文章、書本內容(包含圖跟文)、版權音樂等素材：除了要取得所有權人的同意並標示出處之外，還要注意合理使用範圍，通常是10%。
- 建議參考資源：【著作權筆記】<https://reurl.cc/NjanYq>

*** 重要提醒：出版社的PPT千萬不要用啊！**



第二個提醒您的重點是注意影片檔案格式及大小。

不管是使用哪個平台或載具都會存在有檔案格式、大小限制或檔案過大傳輸速度變慢的問題，此外考量學習者偏好短時間快速學習的習慣，建議您在製作數位教材應注意：

- 建議影片格式應採.mp4，較能適用各種平台及載具。
- 輸出影片時，畫質建議以720p以上為佳（若以PPT錄製，則PPT頁面尺寸應設定為16:9）。
- 影片時數建議以5-10分鐘為一個單元影片為佳，除了考量學習者的微學習習慣，影片檔案也較能控制在合適大小範圍。
- 建議參考資源：【微學棧】<https://www.way-e.net/mooc/index.php>



線上教學大哉問

如果不錄製教學影片，可以直接使用網路上的影片讓學生自學嗎？

提醒您使用網路上公開的教學影片可能隱含兩個問題，首先是關於影片的**智財問題**：

- 教師於網路上搜尋合適的教學影片，若涉及**下載並上傳**到教學平台、或公開提供給學生則可能觸犯著作權法上的「重製」(下載、轉貼皆屬之) 及「公開傳輸」等著作利用行為，同時即便是教學為由，在未經授權的情況下亦僅能少部分引用，才是合理使用，而且應別忘了註明出處。因此建議您應**先取得該教學影片所有人同意再行利用，或是以提供鏈結網址的方式**，讓同學自行點閱網錄資料，以利學習。建議參考資源：【經濟部智慧財產局】<https://reurl.cc/oLD4Lj>
- 此外若教師使用的影片是屬**開放性課程資源**，例如磨課師課程、OCW課程、台灣通識網等，這些原本就是開放式的，雖沒有智財問題，但別忘了課程仍是需要包含互動經營及評量的喔！



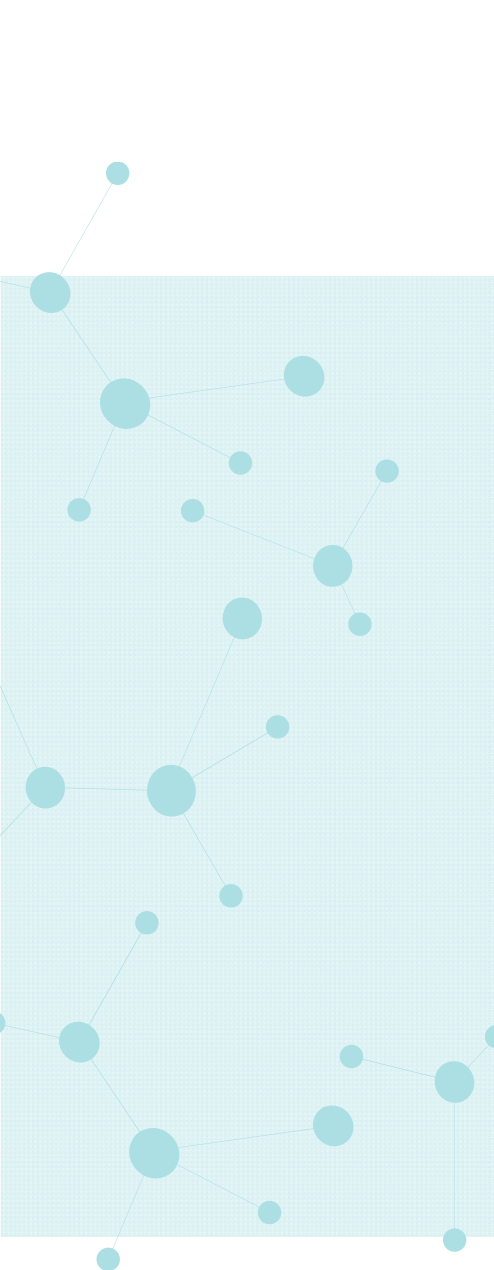
除了影片合理使用的問題之外，提醒您還有**教學設計**的問題喔！

- 線上教學並非只是將影片上架到平台讓學生自行觀看，還應包含**師生互動經營及評量等規劃**，建議可加入例如：與學生約好時間同時上線進行同步授課、提供線上請益專區、或設定互動（議題討論、投票等）、線上測驗、作業或問卷調查等，以確保學習成效喔。
- 此外提醒您別忘了保留授課及學生學習紀錄，以符合教與學品質喔！



線上教學大哉問

請問我該怎麼選擇
同步或非同步教學？



非同步 教學

anytime + anywhere

建議適合對象

已有現成數位教材之教師
有意願錄製數位教材教師
一門課需多班授課之教師

同步 教學

anywhere

建議適合對象

無立即可用的數位教材教師
一門課程僅單班授課之教師



已有影音類型數位教材

強調學生自主學習類型

知識、觀念講述類型

步驟講解(實驗、動作等)類型

軟體操作 + 結果解說類型

賞析(電影、音樂等)類型

資料收集 + 議題討論類型

精熟學習類型測驗

實作演練類型作業

心得 / 專題類型作業

未有影音類型數位教材

強調即時互動學習類型

大師 / 業師講座類型

軟體操作 + 即時解說類型

分組互動討論類型

即時解題 / 問答類型

議題討論類型

期中 / 期末測驗

隨堂練習類型作業

口頭報告類型作業



【案例A】
非同步教學

教師預先製作
影音式數位教
材上傳教學平
臺。

設定測驗、作
業或議題討論
等學習活動，
提供補充教材。

學生不限時間、
地點閱讀教材
內容並自學。

學生透過線上
討論區或email
等，使用文字
訊息與教師互
動或請益。

【案例B】
同步教學

師生在表定的
上課時間，各
自在自己的空
間利用視訊軟
體上課。

教師規劃即時
測驗、即時練
習或議題討論
等學習活動。

教師可搭配
Zuvio等即時
互動軟體進行
即時問答等教
學互動。

學生透過遠端
的攝影機與麥
克風設備與教
師進行雙向且
即時討論。



【案例C】
混成教學

教師預先製作
影音式數位教
材上傳教學平
臺。

設定測驗、作
業或議題討論
等學習活動，
提供補充教材。

學生不限時間、
地點閱讀教材
內容並自學。

師生在約定時
間，利用視訊
軟體與教師互
動或請益。

← 非同步教學 → 同步教學 →

【案例D】
混成教學

師生在表定的
上課時間，各
自在自己的空
間利用視訊軟
體上課。

教師規劃即時
測驗、即時練
習、投票或議
題討論等即時
互動學習活動。

學生透過線上
討論區或email
等，使用文字
訊息與教師互
動或請益。

教師指定課後
作業或補充教
材等學習活動，
並請學生上傳
教學平台。

← 同步教學 → 非同步教學 →



不管選擇哪一個，提醒您為確保本學期課程順利進行：

- 若因應疫情而調整授課方式，請務必至校務系統**即時更新教學計畫**(包含教材、每週進度、教法、評量、學習成效如何評量等)。
- 請務必與學生溝通並說明本學期的上課方式、使用的工具和平台。
- 建議跟學生約定，未來週次的課程消息都將**公佈在教學平台**，除了確保後續課程能順利進行，也能讓教學過程都有完整記錄，更減輕您與學生在聯繫上的負擔。



線上教學大哉問

請問學校是否有建議的線上教學方案或提供什麼輔助工具呢？



本校主要建議方案

有未能返臺陸生修課課程

Office365+MS Teams
可同步與非同步教學

*經測試部分陸生無法使用本校教學平台，已由電算中心開通授課教師之Office 365教育版帳號。

*提醒您，未使用教育版將與校內學生的帳號網域不相通而無法組建群組。

未能返臺陸生以外學生修課課程

一般課程(含大班課程實施方式)

本校教學平台教學 (非同步)
Google Meet (同步)

108-2 遠距課程

本校教學平台教學 (非同步)
Adobe Connect (同步)



線上教學牛刀小試

我的班級有未返台的陸生，我想沿用過去教學習慣，使用 LINE 及 FACEBOOK 建立學生群組並教學！

想一想，是否可行？



中國大陸地區不能正常使用



Google



Youtube



Twitter



Facebook



Instagram



Line

想一想，那可以怎麼做？

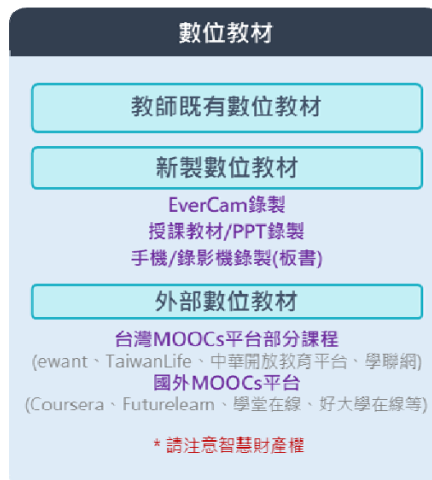




更多建議方案

有陸生且未返台之班級
(請授課師務必確認陸生連線狀況)

針對陸生之
彈性教學建議方案
因應疫情停課之
彈性教學建議方案



+



在臺學生
(含港澳生及其他國際學生之班級)

因應疫情停課之
彈性教學建議方案



+



教務處・因應新冠病毒安心就學措施

線上教學牛刀小試

請問常用的LINE 可用於
同步還是非同步教學呢？



LINE並不具備完整之教學平台功能，因此僅能做為教學輔助工具，建議教師進行線上教學仍要以教學平台為主，以保留完整的授課及學習紀錄；但透過與學生組成班級LINE群組，確實有助師生互動，以下提供幾個小撇步：

- **同步教學**：師生約好時間同時上線進行群話、直播、即時請益、即時互動（問答、投票）、即時提供補充資料等。
- **非同步活動**：教師自行於群組提供各類資料檔案（補充資料較為適宜）、或透過投票功能建立一個區段時間內的意見蒐集等。



想一想，還有其他的應用嗎？

線上教學大哉問

這些軟體我都沒有也不會....
請問去哪下載及怎麼操作呢?

別擔心，您的需求我們想到了！我們將提供以下軟體 / 平台的下載、安裝及操作指引，讓您安心教學。

線上教學必備資源

1 本校教學平台

2 Zuvio即時反饋工具

我要做非同步教學

1 PPT錄製功能

2 EverCam下載與操作

我要做同步教學

1 Office 365+Ms Teams

2 Google Meet

3 Adobe Connect

更多線上教學資訊及各種工具懶人包資源請至

[本校首頁](#) > [防疫專區](#) > [線上教學專區](#)



感謝您的體諒與配合，若有任何問題都歡迎與
教務處聯繫，我們將竭誠為您服務，讓您安心
教學 ♥♥♥

聯絡方式：

教務處 教學服務組

分機：31151、31152、31154 信箱：cdoffice01@nkust.edu.tw





教育事業暨產品推廣處

委訓計畫及證照班業務歸屬

報告人：周棟祥 處長

109.4.15

依據108-6行政會議決議

- 有關委訓案如涉及證照核發，是否應予排除，不適用推廣教育收支管理要點規定，將再行討論。
- 輪機工程系高壓電訓練課程、鍋爐操作人員證照可否適用本要點，將再行討論。

教育部專科以上學校推廣教育 實施辦法

- 第2條

本辦法所稱推廣教育，指依專科以上學校（以下簡稱學校）教育目標，針對社會需求所辦理有助於提升大眾學識技能及社會文化水準之各項教育活動。

- 第 20 條

學校得受各機關（構）、企業委託，辦理各類推廣教育班別，其師資不受第五條第二項規定之限制。

本校相關辦法

- 推廣教育收支管理要點：

(一) 依大學教育目標辦理推廣教育學分班、非學分班(含證照班)、研習班或教育活動。

(二) 本校與公、民營機構、法人、社團之合作或委託訓練專案。

(三) 因社會需求辦理有助於提昇大眾學術技能及社會文化水準之教育活動。

- 產學合作收支管理要點：與公、民營機構、法人、社團委託訓練為主之專案，依本校推廣教育收支管理要點辦理。

相關會議決議

- 108年1月24日「委訓課程業務歸屬討論會」會議
- 出席人員：蔡匡忠研發長、陳銘志主任、林麗玉組長、吳毓恩組長、潘婕玉組長、蘇俊連主任
- 決議：
單純屬於委託訓練課程者，由推廣教育中心負責，需依推廣教育開課流程辦理開課，並適用推廣教育收支管理要點。
- 鈞長批示意見：
海事人員專業訓練課程(STCW國際公約課程)由海訓處另訂專法。

相關會議決議

- 109年3月30日「推廣教育業務歸屬」會議
- 出席人員：周棟祥處長、連長華院長、黃耀新主任、蕭俊彥主任、蘇俊連主任、陳品志老師、廖吉祥老師
- **與會人員意見：**
 - 1.有些很特別的班，設備需要維護，不是一般電腦的維護，是比較高單價的維護。如果管理費過高會導致開班單位不敷成本或因報價過高致使委辦單位轉跟其他單位合作。高壓電課程所使用的是萬海捐贈，鍋爐課程是教育部補助的，而這些維護或更新都需要很大一筆經費，且是由開班單位自行負擔。因此是否可酌降行管費，讓開班單位有足夠的費用支付設備更新或維修。
 - 2.推教業務的定位類似教務處的定位，即因有學員的學習紀錄(學籍資料)，並核發結業證書或學分證明。開班單位可據此結業證書再向委訓單位申請證照。
- **決議：鍋爐操作人員證照課程(勞委會)、第一種壓力容器操作人員安全衛生教育訓練(勞委會)歸屬推廣教育，高壓電課程歸屬由開班單位會後再行討論後重新簽核。**



畢 完 報 簡 教 指 請 敬

國立高雄科技大學

行政會議

專任教師校內短期改聘【人事室】

中華民國109年4月15日



專任教師校內短期改聘說明

轉任原因

- 為符合專科以上學校總量發展規模與資源條件標準(例如院設博士班、學位學程須2名專任教師；或系所專任教師退離未能及時遴補，致師資總量不足等因素)

方式

- 由學術單位主動徵詢相關學術領域特定教師改聘意願，或由教師主動向擬改聘學術單位提出申請，短期改聘最多2年，期滿須歸建原聘任單位，須經雙方系、院教評會審議通過，並簽會教務處、人事室，由人事室錄案辦理後續事宜。

流程

- 1. 擬改聘單位簽會教務處、人事室及原聘任系(所)知悉
- 2. 擬改聘單位及原聘任單位雙方皆須經系、院教評會審議通過
- 3. 院教評會紀錄簽會教務處、人事室，簽奉校長核定，送人事室錄案辦理
- 4. 改聘期滿自動歸建原單位；如尚未期滿須提前歸建，另行專簽辦理

注意事項

- 改聘生效日須配合學期制，2月1日或8月1日生效
- 教師改聘不得追溯生效，並至少須於改聘生效日前1個月完成上開改聘流程
- 擬改聘單位無獨立教評會者(如院設博士班、學位學程)，逕由院教評會審議
- 改聘期間及教師權利義務，由原聘任單位及擬改聘單位雙方協議，並納入教評會紀錄(例如提出升等、參與相關會議權益、支援課程數等)

短期改聘&轉任差異比較表

主要差異	短期改聘	轉任
期間	最多 <u>2年</u>	長期(至退離)
審議程序	擬改聘單位及原任教單位 <u>雙方</u> 系、院教評會審議通過。	擬轉入單位系、院教評會審議通過。
辦理期限	改聘生效日 <u>前1個月</u> 完成	改聘生效日 <u>前3個月</u> 完成

經行政會議報告並討論通過後，發布施行。





國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology



108-9行政會議

防疫進度報告

109 年 4 月 15 日

第 371 頁

一、國際旅遊疫情建議等級表-最新資訊

指揮中心快訊

全球自3/21零時起 旅遊疫情升第三級：警告 應避免所有非必要之出國旅遊

COVID-19(武漢肺炎)已達全球大流行，包括拉丁美洲、非洲及大洋洲影響範圍不斷擴大，病例數近期快速增加。基於國人從事國際旅遊均有感染風險，指揮中心宣布除已公布列第三級之亞洲、歐洲、北非、美國、加拿大、紐西蘭及澳洲外，**自台灣時間3/21零時起提升全球旅遊疫情建議至「第三級」(警告：Warning)**，國人應避免所有非必要之出國旅遊，自國外入境者需進行14天居家檢疫。

【詳細資訊可參考疾管署3/20新聞稿】

資料更新日期 2020/03/20 中央流行疫情指揮中心 關心您



請避免所有非必要或非急迫之出國，自境外返臺之教職員工生，務請配合防疫並填報表單，俾利疫情列管
網址：<https://forms.gle/vKugdLdtHU29SRk97>

QR code



一、中央疫情指揮中心

避免群聚感染

建議 停 辦

室內 100 人以上

室外 500 人以上集會活動



室內100人以下
室外500人以下的公眾集會

可依COVID-19(武漢肺炎)
因應指引：公眾集會

提供的6項指標進行風險評估
若經評估活動性質具有較高風險
建議應延期或取消，或改以其他方式辦理

2020.03.25 時間：14:00



衛生福利部疾病管制署
TAIWAN CDC



衛生福利部
Ministry of Health and Welfare

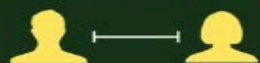
一、國內11處風景區警告

連假結束別鬆懈 自主健康管理14天

★曾至人多景點請自主健康管理14天，避免出入人多場所，並儘量在家上班。



★保持室內1.5公尺以上、室外1公尺以上社交距離或戴口罩



★大眾運輸全程戴口罩並配合體溫測量。



★身體不適戴口罩儘速就醫並告知旅遊史、職業別、接觸史及是否群聚。



第 374 頁

中央流行疫情指揮中心 2020/04/06



「清明連假期間」，中央流行疫情指揮中心針對屏東縣南州鄉以南（含墾丁觀光景點）、阿里山森林遊樂區、花蓮東大門夜市、嘉義文化路、台南關子嶺、虎頭埤、烏山頭水庫及湖境度假會館等埤塘風景區、高雄興達港、旗山老街、雲林北港朝天宮等11處風景區或景點發出警告，請各校針對校內師生進行蒐集於連假期間旅遊、聚會與其他集會活動等軌跡時，如有至上處11個景點遊玩，應嚴格執行師生健康監測。

二、居家隔離、檢疫、自主健康管理-最新資訊

具感染風險民眾追蹤管理機制

資料更新日期 2020/4/7

介入措施	居家隔離	居家檢疫	自主健康管理
對象	確定病例之接觸者	具國外旅遊史者	對象1:通報個案但已檢驗陰性且符合解除隔離條件者 對象2:社區監測通報採檢個案
負責單位	地方衛生主管機關	地方政府民政局/里長或里幹事	衛生主管機關
方式	居家隔離14天 主動監測1天2次	居家檢疫14天 主動監測1天1~2次	自主健康管理14天
配合事項	- 衛生主管機關開立「居家隔離通知書」 - 衛生主管機關每日追蹤2次健康狀況 - 隔離期間留在家中(或指定地點)不外出,亦不得出境或出國,不得搭乘大眾運輸工具 - 有症狀者由衛生主管機關安排就醫 - 如未配合中央流行疫情指揮中心防治措施將依傳染病防治法裁罰並強制安置。 - 隔離期滿應再自主健康管理7天。	- 主管機關開立「旅客入境健康聲明暨居家檢疫通知書」,配戴口罩返家檢疫。 - 里長或里幹事進行健康關懷14天,每日撥打電話詢問健康狀況並記錄「健康關懷紀錄表」。 - 檢疫期間留在家中(或指定地點)不外出,亦不得出境或出國,不得搭乘大眾運輸工具。 - 有症狀者將送指定醫療機構採檢送驗,衛生主管機關加入主動監測。 - 如未配合中央流行疫情指揮中心防治措施,將依傳染病防治法裁罰並強制安置。 - 檢疫期滿應再自主健康管理7天。	- 無症狀者:儘量避免出入公共場所,延後非急迫需求之醫療或檢查,如需外出應全程配戴醫用口罩;勤洗手,落實呼吸道衛生及咳嗽禮節;每日早/晚各量體溫一次。 - 有發燒或咳嗽、流鼻水等呼吸道症狀、身體不適者:確實配戴醫用口罩,儘速就醫,且不得搭乘大眾交通運輸工具;就醫時主動告知接觸史、旅遊史、職業暴露及身邊是否有其他人有類似症狀;返家後亦應配戴口罩避免外出,與他人交談時應保持1公尺以上距離。 - 如就醫後經醫院安排採檢,返家後於接獲檢驗結果前,應留在家中不可外出。 - 醫療院所工作人員自主健康管理期間應注意事項,依相關感染管制指引辦理。
法令依據	§ 傳染病防治法第48條 § 嚴重特殊傳染性肺炎防治及紓困振興特別條例第15條第1項	§ 傳染病防治法第58條 § 嚴重特殊傳染性肺炎防治及紓困振興特別條例第15條第2項	§ 傳染病防治法第48條、第58條 § 傳染病防治法第67條、第69條

中央流行疫情指揮中心 關心您



www.cdc.gov.tw

疫情通報及諮詢專線: 1922

衛生部



本校自主健康管理量測登錄表

健康監測期間, 每日進行體溫監控, 早 / 晚各量體溫1次, 每日詳實記錄並上網填寫

第 375 頁

QR code



三、防疫請假資訊—教師

「武漢肺炎」防疫期間，公立學校教師請假說明

公假

強制隔離

確定病例者

通報檢驗

疑似病例者

(醫療機構通報後，檢驗結果確認前)

教師請假規則 §4 I (15)

防疫 隔離假

109年1月15日至
110年6月30日止

居家隔离

與確定病例接觸者

居家檢疫

依中央流行疫情指揮中心發布之「具感染風險民眾追蹤管理機制」所列應為居家檢疫者

集中隔離
集中檢疫

經衛生主管機關認定應接受集中隔離、
集中檢疫者

照顧受隔離、
檢疫家屬

家屬為照顧生活不能自理之受隔離、檢疫者而請
假者(明確之適用對象依衛福部研訂之補償發給
辦法及相關規定辦理)

嚴重特殊傳染性肺炎防治及紓困振興特別條例§3 III

病假

自主
健康管理

1. 通報個案但已檢驗陰性且符合解除隔離條件者
2. 社區監測通報採檢個案
3. 自國際旅遊疫情建議等級第一級及第二級國家返國(自109年2月27日起，非因公奉派前往者，列入學年度病假日數之病假)

(不列入學年度病假日數) 教師請假規則 §3 I (2)

家庭 照顧假

照顧
家庭成員

家庭成員須親自照顧者
(每學年准給7日，請假日數併入事假計算)

教師請假規則 §3 I (1)

防疫 照顧假

因疫情停課
需照顧學童

1. 學校符合疫情停課標準時，家長於該停課期間有親自照顧12歲以下學童、就讀國高中或專一至專三身障子女之需求者
 2. 短期補習班、幼兒園及兒童課後照顧服務中心等教育機構，比照高級中等以下學校規定停課者請假而有親自照顧之需求者
- 家長自主替幼兒請假者
(家長其中1人得申請，各校不得拒絕，不予支薪)

三、防疫請假資訊—職員工

防疫，假怎麼請？

因應COVID-19（武漢肺炎）疫情，公務人員差勤管理因應措施如下▼

病假

（不列入年度
病假日數計算）

檢驗陰性
解除隔離

屬通報個案但已檢驗陰性且符合解除隔離條件
應實施**14日**自主健康管理期間

社區監測

採檢後返家接獲檢驗結果
應實施**14日**自主健康管理期間

防疫照顧假

（亦得以事假【家庭
照顧假】、休假或補
休辦理）

因學校停課有
照顧子女需求

- 1.有照顧 12 歲以下學童、照顧就讀高級中等學校（含高中職、五專一、二、三年級）或國民中學持有身心障礙證明之子女需求者
- 2.短期補習班、幼兒園及兒童照顧服務中心等教育機構，比照高級中等以下學校規定停課者，或自主替幼兒請假者，而有照顧子女需求者
- 3.不給薪



中央流行疫情指揮中心將依疫情發展狀況隨時調整國際旅遊疫情建議等級，
請注意依最新規定調整辦理



行政院人事行政總處

Directorate-General of Personnel Administration, Executive Yuan

109.3.25

三、防疫請假資訊—職員工

防疫，假怎麼請？

因應COVID-19（武漢肺炎）疫情，公務人員差勤管理因應措施如下▼

公假

確定病例

確定病例，應實施強制隔離期間

疑似病例

經醫療機構通報後，
在檢驗結果確認前於醫院隔離或在家等結果
(通報定義：依疫情指揮中心更動內容為準)

防疫隔離假

接觸病例

與確定病例接觸，應實施14日居家隔離期間

國外旅遊史

1.自3月19日起，入境者應實施14日居家檢疫期間
2.非因公出國者，不予支薪

照顧受隔離、
檢疫家屬

照顧生活不能自理之受隔離、檢疫者
(適用對象詳見嚴重特殊傳染性肺炎防治及紓困振興特別條例及嚴重特殊傳染性肺炎隔離及檢疫期間防疫補償辦法)

四、列管疫情--本校體溫發燒人數回報統計



1)開學日(3/2)起全面設置體溫量測站，體溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ ，休息5分鐘仍 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 為體溫異常，必須手機掃描QR CODE，填寫本校「教職員工生發燒自主回報系統」

2) 4/2~4/10 本校體溫發燒人數統計，表列如下：

	學生發燒人數	教師發燒人數	職員工發燒人數	其他人員/註明單位	總計
109/04/02	0	0	0	0	0
109/04/03	0	0	0	0	0
109/04/04	0	0	0	0	0
109/04/05	0	0	0	0	0
109/04/06	1	1	0	0	2
109/04/07	3	0	0	0	3
109/04/08	2	0	0	0	2
109/04/09	1	0	0	0	1
109/04/10	0	0	0	0	0
總計	7	1	0	0	8

3) 4/2~4/10 體溫異常追蹤結果：

	類流感	一般感冒	扁桃腺發炎	腎臟發炎
人數	2	3	第 379 頁 2	1

四、列管疫情--防疫狀態



截至 109年4月10日 (五) 止

身份別	總人數	居家隔離	居家檢疫	自主健康管理
港澳生	0	0	0	0
僑 生	0	0	0	0
外籍生	0	0	0	0
本國生	41	0	22	19
教職員工	1	0	1	0
合 計	42	0	23	19

五、教育部通報--0327



依據中央流行疫情指揮中心109年3月25日宣布對於公眾集會活動規範

，併同本部對於各校教學與校園環境防疫措施之規定，請學校配合辦理下列事項：

(一)校園集會活動參加人數應有所限制。凡室內超過100人以上、室外超過500人以上的集會活動建議停辦，以減低社區感染的風險。

(二)室內100人以下、室外500人以下的集會活動，應依據以下6項指標先行評估，若經評估活動性質具有較高風險，建議應延期或取消，或改以其他方式辦理。

- 1)能否事先掌握參加者資訊：**能事先掌握參加者資訊，風險較低，如掌握所有參加者流行地區旅遊史、確診病例接觸史，及進入活動前先進行症狀評估及體溫量測。
- 2)活動空間之通風換氣情況：**室外活動風險較低；通風換氣良好或可開窗通風的室內空間風險其次；至於密閉室內空間則風險最高。
- 3)活動參加者之間的距離：**活動期間彼此能保持至少1公尺距離者，風險較低，原則上距離越近風險越高。
- 4)活動期間參加者固定位置或不固定位置：**為固定位置風險較低，不固定位置風險較高。
- 5)活動持續時間：**原則上時間越長風險越高。
- 6)活動期間可否落實手部衛生及配戴口罩：**可落實者風險較低，不能落實者風險較高。

本校辦理情形說明：

1.4月份起校級會議，如行政主管業務會報、行政會議、校務會議將同步採視訊會議辦理。

2.各單位辦理之大型活動，均需提送防疫工作小組討論通過後始可辦理。

五、教育部通報--0327

(三)學校針對100人以上大班授課，應立即改善環境或調整授課方式，採分班上課或遠距教學等防疫作為；針對通風不佳課室、室內場所等防疫風險較高之授課或活動，也需優先改善；另校園餐廳應保持環境空氣流通與換氣良好。前述作為由學校督導辦理，無須報本部。

(四)另有關集會活動前、後應進行事項，請各校參考中央流行疫情指揮中心109年3月4日發布之「COVID-19(武漢肺炎)因應指引：公眾集會」辦理。

本校辦理情形說明：

(一)100人以上大班課程，108-2計42門(200人以上2門)，業經109.4.13本校校園傳染病防治小組第10次會議通過，教務處已通知任課教師應自下列三種方案中擇一方式授課：

- 1)部分學生(如1/2)在原教室分散座位、另一部分學生在不同教室採兩個或數個不同教室場地分散座位方式進行。
- 2)部分學生(如1/2，若200人以上採1/3)在原教室分散座位、另一部分學生採線上教學方式進行。
- 3)全部採線上同步教學方式-師生不到校。

(二)50~99人，依各課堂情況不同，教師得申請自下列二種方案擇一授課，申請表依教務處通知送系院核准，影本送教務處備查。

- 1)部分學生(如1/2)在原教室分散座位、另一部分學生在不同教室採兩個或數個不同教室場地分散座位方式進行。
- 2)部分學生(如1/2)在原教室分散座位、另一部分學生採線上教學方式進行。

五、教育部通報--0405

大專校院於連假結束師生返校之防疫注意事項

清明連假將於4月5日結束，6日起各大專校院師生將陸續返校上課，**為降低因連假期間部分師生掃墓、出遊致返校後造成防疫破口之風險**，請各校除依本部訂頒「大專校院嚴重特殊傳染性肺炎防制工作綱要」、「大專校院連續假期之防疫注意事項」及相關通報，持續辦理各項防疫工作外，**並應於師生返校第一時間加強辦理下列事項：**

- (一)**學校應進行全校性消毒清潔**，尤其教室、宿舍、餐廳、圖書館、廁所、實驗室等人員使用頻率較高之場所，以避免因連假期間人員進出造成感染源進入校園。另學校應提高校園消毒頻率、維持良好通風，如有購置相關器材或委託廠商進行，後續均可從本部已函知各校申請之教學訓輔及防疫應變補助經費中勻支。
- (二)**學校應於師生返校或返回宿舍的第一時間，嚴格執行師生健康監測**，並詢問了解其身體健康狀況。學校除量測體溫、注意師生是否有發燒情形之外，針對遇有呼吸道、失去嗅覺味覺等症狀者，應立即請當事人配戴口罩立即就醫或在家休息，進行自主健康監測。
- (三)**師生返校後學校應再進行全校性衛教宣導**，並提高師生落實手部衛生、勤洗手頻率；同時蒐集師生於連假期間旅遊、聚會與其他集會活動等軌跡與健康紀錄，以利日後可能須配合疫情調查之用，如因隱匿而造成日後校園防疫破口，則依校內獎懲規定追究其責任。

五、教育部通報--0405

大專校院於連假結束師生返校之防疫注意事項

- (四)請學校提醒師生，在連假結束返校的14天內，務必提高對自身健康狀況的警覺並每天量測體溫。如發現身體不適，請即配戴口罩立即就醫或在家休息，並即時通報學校。
- (五)學校應嚴格執行社交距離規範，除遇有校內「特定人聚集場合」外，若不能維持室外1公尺、室內1.5公尺，就須全面配戴口罩；實驗室、研討室因較密閉、近距離接觸，應要求配戴口罩。而遇有學校內的「特定人聚集場合」也請從嚴認定，須是參與師生有固定座位，並能保留出席記錄的場合，一旦近距離接觸或交談，仍應立即配戴口罩。
- (六)學校如規劃進行授課方式調整，依日前通報各校的注意事項，原則上由學校督導辦理，無須報部；若為無確診病例且超過三天以上的全校防疫演練，在對師生公布前請先通報本部，通報後即可實施。但學校仍應確實檢視防疫演練是否納入注意事項的辦理原則，尤其務必要落實監督學生自主健康管理，並避免旅遊聚會等活動。

六、防疫重要決策 (截至4/10)

防疫整備

彙整本校因應新冠肺炎疫情大事紀要

國立高雄科技大學因應新冠肺炎疫情大事記

2020

- 1.10 防疫宣導：中國大陸武漢發現肺炎疫情，若出現不適症狀，應儘速戴上口罩就醫。
- 1.22 防疫宣導：中國大陸「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情擴散，請提高警覺，做好相關防疫措施。
- 1.23 主動調查本校大陸學生受疫情波及情形。
- 1.28 研議中國大陸實習終止事宜，與實習機構和學生洽談研議後續安排事項。
- 1.30 盤點本校防疫物資，進行防疫物資整備作業。
- 調查本校陸港澳在學學生返臺資訊確認。
- 2.3 成立校級防疫小組，研擬防範「嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)」相關措施，由校長擔任總指揮，副校長為副總指揮，主任秘書擔任召集人，學務長擔任執行秘書。每周一定期召開，討論各單位任務分工事宜，並配合政府相關公告訊息，滾動式修正防疫計畫及相關作業流程。
- 雲端建置傳染病防治調查單。
- 2.4 因應「嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)」疫情，本校宣布開學日由原定2月17日調整至3月2日。
- 於校級防疫小組下成立「防疫工作小組」，每周二、四定期開會(開學後改為每周四定期開會)，並成立LINE群組，即時處理因應各項防疫工作。
- 完成本校「嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)」防疫專區網頁建置。
- 建立本校陸生聯繫群組。
- 雲端建置14天體溫自主健康管理紀錄表、完成防疫包。
- 2.5 雲端建置非14天發燒自主回報系統。
- 2.6 2月6日起陸生暫緩入境，為服務本校港澳生，特成立港澳生接機及工作人員聯絡群組。
- 轉知因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，有關因公赴大陸地區(含香港及澳門)考察計畫、會議及各項交流活動因應措施。
- 轉知配合全國高中職(含)以下學校延後開學，於109年2月11日至24日期間，如有照顧12歲以下學童之需求，家長其中1人得請防疫照顧假。

- 2.7 校長致全體教職員工生的一封信。
校長致本校港澳生的一封信。
校長致臺灣學生的一封信。
校長致本校大陸生的一封信。
- 本校港生1人抵臺，依規定進行校外居家檢疫14日。
- 2.8 本校第一批港澳生(分別於2/8、9、10入境)共計10名，入住高科會館進行居家檢疫14日，每日由專人督促學生早晚量測體溫、健康關懷及衛教。
- 2.9 本校建立居家檢疫關懷群組。
- 2.10 因應開學日期延後至3月2日，配合修正本校108學年度第2學期行事曆。
- 3月份大型活動(運動會、社團活動、系週會.....)請各單位配合延期辦理。
- 校長致外籍生的一封信 [A letter for our international students]
- 公告請實習輔導老師關心實習機構防疫措施及實習學生身體狀況。
- 啟動校外寓居居家檢疫學生送餐服務。
- 外國學生及僑生返臺時程及班機確認，通知境外學生及交換生不過境中港澳。
- 建置本校各單位防疫窗口聯絡資料。
- 2.11 依據國際疫情發展，建立中港澳以外實習國家之因應措施。
- 召開因應嚴重性肺炎疫情航、輪二系海上實習生選課應變會議。
- 建立本校港澳生關懷群組。
- 轉知有關申請防疫照顧假申請對象與期間之補充規定。
- 2.12 公告本校「因應新型冠狀病毒肺炎疫情安心就學措施」。
- 通知安心就學課程授課系所及老師，提送彈性教學學習方式，俾利學生掌握課程資訊。
- 新聞稿：高科大港澳生居家檢疫獨棟住所 專人24小時服務不中斷 未返校採網路教學。
- 108-2當學期海上實習機構暫緩派船者，通知學生先行返校專案選課，並申請學校住宿。

六、防疫重要決策 (截至4/10)

- 2.13** 完成「防疫列管電子表單」建置，確認資料填報分工，相關權責單位專人每日10:00前填報更新，以利資訊掌握。
- 化材系老師發揮產學經驗，規劃自制調配的茶樹精油洗手乳（70%酒精+茶樹精油=雙重清潔、抗菌），第一批分送全校教師及學術單位。
- 公告請實習學生配合實習機構防疫機制並做好自我防護措施。
- 給108-2海上實習即將上船學生一封信，宣導防疫及衛教資訊。
- 2.14** 製作嚴重特殊傳染性肺炎保健防疫懶人包宣導資料。
- 2.15** 學生居家檢疫情形每日通報教育部及地方政府。
- 2.18** 公告本校校級會議防疫動線規劃。
- 三月份大型活動及場地租借暫停，請各單位據以辦理。
- 所有境外學生來臺均落實自主健康管理，並配合發放防疫包。
- 進行校內各行政及學術單位防疫物盤點作業。
- 2.19** 新聞稿：高科大開學前防疫消毒動起來，自製專利防疫物資備戰。
- 給108-1海上實習即將下船學生及家長一封信，宣導防疫及衛教資訊，並請同學依照政府規範做好自主健康管理。
- 2.20** 新聞稿：一個都不能少！高科大啟動安心就學，國內外大學網路課程拿學分。
- 確認體溫量測標誌使用方案，以印章方式紅、藍二色交錯使用。
- 關懷聯絡赴境外交換學生健康狀況。
- 2.24** 開始辦理建工-燕巢校區交通車，上車量測體溫作業。
- 暫停辦理3月份高中職學校蒞校參訪活動。
- 2.25** 以視訊會議方式辦理與各校區院所系秘及行政單位窗口防疫說明會。
- 防疫物資整備分送行政單位及學術單位：口罩、酒精、二氧化氯消毒水。
- 行政單位、共同教育學院、創新創業教育中心完成防疫措施計畫。

- 2.25** 新聞稿：防疫再升級！高科大推線上申請免親跑，降低人員接觸機會。綜合作務處率先發起「線上申請免親跑」運動，以e化、通訊或寄取件方式就能一次申辦教務、學務與總務等業務，降低教職員工往返各處室申辦業務的頻率；加上首創的智慧校園生活服務，校內導入LINE Pay一卡通行動支付，不需人工面對面接觸，更能減少傳染風險。
- 2.26** 公告全體教職員工生，嚴重特殊傳染性肺炎開學防疫宣導事項：校園防疫工作建議、面對防疫老師們可以怎麼做、落實學生健康管理。
- 完成本校「嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)」防疫專區網頁第二階段改版，防疫資訊更趨完整。
- 確認已出國交換學生返臺意願，及未出國學生取消或延期交換計畫。
- 2.27** 體溫量測站所需設備於2月27日分送完成，包括額溫槍1支、紅藍印章1組、及海報2張。
- 公告本校學生「武漢肺炎防疫假」申請說明。
- 完成辦公人員分流計畫。
- 公告本校圖書館書館暫停校外讀者入館及高市圖借還書服務。
- 訂定學生3月份自辦活動管制原則：
戶外活動：原則同意，學生可依其規劃辦理。
室內活動(50人以下)：同意辦理，惟須依本校因應嚴重特殊傳染性肺炎會議召開作業原則辦理，落實防疫措施。
室內活動(50人以上)：請暫緩辦理。
- 3.1** 校長致全校師生同仁的一封信，本校自開學日起全員實施體溫量測管控，面對疫情，鼓勵師生抱持最樂觀的期待，但做好最糟情況的打算，繼續堅持努力下去！
- 3.2** 開學日起全面體溫量測，量測站位於校園大門、機車停車棚、行政大樓、各學院、建物大樓、宿舍、圖書館及餐廳等地。
Step.1-測量額溫。
Step.2-體溫正常(<37.5°C)，於手腕上蓋章；體溫異常(≥37.5°C)，休息5分鐘後再測量一次。
Step.3-體溫仍異常(≥37.5°C)，且有咳嗽、呼吸急促等呼吸道感染者，請戴上口罩，並立即就醫，請假在家休息。
※請落實「生病不上班不上課」。
- 開學日起每天針對體溫測量異常發燒人員進行追蹤關懷。
- 訂定本校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情人力備援措施處理原則，包含現有人力支援調配、規劃替代辦公場所、部分人員居家辦公及替代備援人力等四項措施。

六、防疫重要決策 (截至4/10)

- 3.2** 民視新聞：高規格防疫，高科大祭熱儀備掃描體溫。學以致用！高科大師生自製消毒噴霧、洗手乳在校發放。疫情延燒之際，高科大發揮系所專業，防疫物資靠自己，保護教職員工生的健康安全，未來也期待與社區分享。
- 3.3** 為防疫需要暫停各校區行政大樓中央空調使用。
為維護校園師生健康安全，分送全校專任、專案教師每人10片口罩。
為利防疫宣導及教師上課宣教，印製完成防疫宣導海報，請各學術單位協助張貼於所屬教室，俾利公告周知及宣導。
公告安心就學措施-延後註冊或休學申請單(中英對照)、安心就學措施-校外修課學分抵免申請單(中英對照)。
建立安心就學選課聯絡資訊，註冊、繳費、在外賃居等相關事項協助及輔導。
辦理本校僑外學生返國接機作業，避免僑外生搭乘公共交通工具。
召開楠梓與旗津(視訊)幹部訓練說明會，解說服務教育防疫sop與必要措施。
- 3.4** 安排10位服務教育幹部紀錄1日校園生活行程，模擬校園確診者接觸史。
因應新冠肺炎疫情，擬定學生社團活動辦理規範。
召開建工與燕巢(視訊)幹部訓練說明會，解說服務教育防疫sop與必要措施。
- 3.5** 完成本校因應發生「嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)」確診病例處置流程。
五校區完成設置廢棄口罩專用垃圾桶，公共區域計45處，宿舍區設置14處，每日由清潔人員負責清運。
因應防疫停課，完成徵用學生宿舍說帖，由學務處發送予住宿學生知悉。
公告本校「因應重大傳染病校外實習彈性修課方案」。
召開第一校區幹部訓練說明會，解說服務教育防疫sop與必要措施。
- 3.6** 轉知因應國際間COVID-19疫情持續擴大，自109年2月27日起調整各機關(構)學校人員差勤管理事宜。
轉知配合校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課，各機關(構)學校人員因停課延後照顧子女需求，得申請防疫照顧假。

- 3.9** 各學院、系所訂定因應嚴重傳染性肺炎防疫措施計畫並公告所屬單位師生週知。
訂定本校因應新型冠狀病毒肺炎疫情停課、補課及復課措施。(依教育部函示併入本校因應嚴重特殊傳染性肺炎全校性應變計畫)
因應學校一旦發生有學生確診，相關第一級接觸學生後送作業，將以外包保全跟車護送及計程車接送為優先，各單位提送之行政備援隨車人員將為備用方案。護送人員將安排搭乘另一輛車，以跟車護送方式處理。
請教師於本校校務授課大綱系統及教學平臺公告彈性線上教學訊息，讓學生掌握課程資訊。
- 3.10** 針對無法返校上課境外學生，協助申請武漢肺炎防疫假。
召開因應確診案例各分工單位工作協調會。
- 3.11** 公告大班課程分流授課原則：為降低疫情群聚傳染風險，50人(含)以上之大班課程，基本上仍應在教室上課，得由教師視情況採下列方式進行：
1.部分學生(如1/2)在原教室、另一部分在不同教室，採兩間教室場地分散座位方式進行。
2.部分學生(如1/2)在原教室，另一部分線上教學方式進行。
公告【體育室】安心就學-洽公、場館開放、選課措施(學生篇)、【體育室】安心就學-彈性教學配套措施(教師篇)。
配置防疫物資(額溫槍、酒精、次氯酸鈉)予各校區社團，並調查使用狀況。
- 3.12** 公告防疫期間本校職員工，調整彈性上班時間為上午7時30分至9時。
公告懶人包-安心就學與彈性教學措施、安心10問-安心就學措施、本校線上教學相關措施-教師篇。
- 3.13** 公告因應肺炎疫情-啟動課堂「防疫點名」，請教師配合辦理
»採用ZUVIO系統點名
»使用校務系統-學務登錄作業-「教師個人開課線上點名」
採用系統點名或列印紙本點名。
惟系統點名會列入缺曠課紀錄，紙本點名則請老師保存紙本資料。
公告因應新型冠狀病毒肺炎疫情延聘代課教師申請表。
- 3.14** 依據教育部訂頒「大專校院辦理招生考試防疫措施指引參考原則」擬訂各項試務防疫參考原則，順利完成109學年度日間部碩士班招生考試。

六、防疫重要決策 (截至4/10)

- 3.16** ● 新聞稿：高科大學生會與校方並肩抗疫，50個學生粉專連線宣傳懶人包。
● 公告邀請專家學者協同授課演講防疫措施。
● 轉知各機關(構)學校人員自109年3月13日起非因公奉派出國者，返國後經衛生主管機關列為自主健康管理對象，如需請假，回歸各類人員請假規則規定辦理。
- 3.17** ● 公告自2月16日起，本校自境外返臺之教職員工生，務請配合防疫並填報表單，網址：<https://forms.gle/vKugdLdtHU29SRk97>。
● 轉知有關境外返臺之教職員工健康管理配合事項。
- 3.18** ● 公告本學期暫緩辦理本校校外實習輔導教師實地評估與訪視作業，暑期實習部分將視疫情發展情形再行公告。
● 本校橋外生3名入住高科會館進行居家檢疫14日，每日由專人督促學生早晚量測體溫、健康關懷及衛教。
● 針對出國交換提早返臺學生提出因應措施，因疫情提前由三級警戒國家返臺交換生之補助不予減發。
● 彈性安排服務教育，降低環境服掃人數，減少群聚感染。
- 3.19** ● 考量疫情嚴峻無法預測，各校區場地109年4、5月份停止外借。
● 餐廳外包廠商，三、四月租金減半計收。
● 因應嚴重特殊傳染性肺炎，各單位辦公空間分流規劃，經確認且無施工需要者，可立即啟動異地辦公。
● 公告教職員工差勤懶人包。
● 轉知各機關(構)學校人員自即日起至嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心解散之日止，平日、假日出國均應明確填報或使機關(構)學校知悉所前往國家、地區(含轉機)。
● 經本校因應嚴重傳染性肺炎防疫工作小組第11次會議通過支給本校防疫工作人員因公感染COVID-19，相關醫療補助及住院慰問金。
● 模擬校內出現確診案例需居家隔離學生第一次實況演練。
● 開始針對自國外返臺之教職員工生進行居家檢疫健康關懷追蹤並依規定每日進行校安通報。

- 3.21** ● 校長致全校師生的一封信，鼓勵師生正面看待疫情，落實各項防疫措施，確保所有人的健康與同學的學習環境，並且要有全面停課的超前準備。在這個黑暗疫情期間，相信高科大的每一份子，都會綻放出自己最光明的一面。
- 3.23** ● 因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19，武漢肺炎)疫情，於3月20日公告通知自109年3月23日(星期一)上午7時起執行門禁管制措施，各校區出入口僅限本校教職員工生及洽公人士進入，且洽公者進入校園一律須量測體溫正常並統一填寫基本資料及換押證件後方可通行入校。
● 因應國際疫情升溫，學生海外交流及實習活動依下列方式處理：
(1)即日起，疫情警示為第二、三級國家，尚未出國之學生，不得出國。
(2)學校以同學健康照顧為優先考量，請同學思考是否停止學習、實習返國，並請學生及家長取得共識，學校尊重所做之決定。
(3)針對返國的學生提供後續回校上課與住宿的相關協助。
● 本校僑生1名入住高科會館進行居家隔離14日，每日由專人督促學生早晚量測體溫、健康關懷及衛教。
● 由3Q志工拍攝防疫宣導短片，放置本校嚴重特殊傳染性肺炎防疫專區，宣導師生落實正確防疫作法。
- 3.24** ● 分送全校行政及學術單位教職同仁乾洗手(由本校水食系製作)，以落實消毒防疫，共同守護健康校園。
● 公告本校五校區餐廳各依經營現況變更販售方式：自助餐改由工作人員打菜、改賣便當或簡餐、鼓勵外帶餐點(儘量減少內用)、內用座位改採梅花座、用餐時請勿交談。
● 公告有關受疫情影響，返臺之境外交換生與實習生，有關註冊、繳費及選課配套措施。
- 3.25** ● 楊慶煜校長出席高雄市政府109年高雄大專校院會議，與高雄市政府共同合作防疫，並協助調查大專校院受疫情影響家庭經濟之學生數，倘若需要愛心餐券，洽請教育局協助提供。
- 3.26** ● 本校假第一校區學生活動中心辦理嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)防疫工作演練。
● 公告因應武漢肺炎防治，學生出國須於出國前一週完成請假程序通知，若違反「具感染風險民眾追蹤管理機制」、「教育部通報境外返臺之教職員工生健康管理配合事項」，適用本校學生獎懲辦法規定懲處通知。
- 3.27** ● 本校與統茂集團洽商簽訂防疫旅館事宜，預為因應校內若發生確診案例，提供校內教職員工生住宿安排選項。

六、防疫重要決策 (截至4/10)

3.27 ● 敬請教授100人以上大班課程教師，預先規劃分流授課應變措施。

● 4月份起校級會議，如行政主管業務會報、行政會議、校務會議將同步採視訊會議辦理。

● 公告為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，請本校教職員工依防疫期間公立學校教師請假說明及核給員工防疫隔離假或防疫照顧假應注意事項比較表中之各類情形請假。

3.30 ● 因應新冠肺炎如發生確診案例時進行疫調所需，將於各校區餐廳裝設進出紀錄系統，本校教職員工生進入餐廳時請持教職員工證及學生證副卡進出餐廳(進、出均需刷卡)。

● 發送額溫卡予全體學生，鼓勵大家於防疫期間多多使用，初步監測體溫變化。

● 依據教育部來函公告全面暫緩實施游泳課程，後續視疫情發展及指揮中心相關指引規範，再行恢復游泳課程。

● 因應新冠肺炎疫情，公告各校區執行門禁管制注意事項：

- 1.暫停持有圖書館校外人士借閱證人士進入校園。
- 2.兼任教師持影印縮小後之聘書進出校區。
- 3.外包或施工等類別人員，有辦理車證者可持車證騎(駕)車進入校區，步行進入者，持臨時通行證進入，由各業管單位自行印製並造冊，請使用者簽名後發放。
- 4.請校友中心依據下列原則執行並轉知校友知悉：
 - (1)本校校友會會長級以上重要幹部經列冊同意並持有車證者，逕以車牌辨識進入校園，並配合入校時配戴口罩、量測體溫。
 - (2)本校校友會之會務人員配合本校防疫措施，由校友中心配合宣導非必要不進入校園，如欲洽公者填寫基本資料並押證件換證後通行。
 - (3)僅持有校友證之校友，欲進入校園運動場地(含操場及各式球類運動)、游泳池、健身房等地，以電子郵件及各通訊軟體公告周知配合本校防疫政策暫停開放使用。
- 5.送餐者僅限以系所或行政單位名義開會時方可送餐進入各校區，且須事先通報大門警衛知悉，其餘零星送餐(含Uber Eats, foodpanda 等)一律不准進入。
- 6.有關門禁管制除各校區大門外，請各場地管理單位針對所屬負責場域，落實人員進出管理，勿讓校外人士進入。

3.31 ● 本校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情全校性應變計畫，依教育部函示建議改善事項修正後，依限於3月31日陳報教育部。

● 因應近日嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)境外移入案件持續增加，提供線上教學及視訊工具專區資訊，敬請教師預先規劃及提前告知學生，未來如果停課預計會用何種系統上課，讓學生先學會使用，以確保停課不停學。

3.31 ● 為維護校園師生健康安全，分送全校專任、專案教師每人5片口罩。

4.1 ● 配合(3/31)中央疫情指揮中心公布社交距離防疫原則，本校自即日起(4/1)實施，請行政及學術各單位加強宣導並逐步落實，有些時候或地方如果真的做不到，則要求師生要把口罩戴起來，共同做好防疫守護工作。

● 給老師的一封信--線上教學因應措施，請教師於4月10日前完成所授課程之線上教學模擬測試，以因應未來停課時順利轉換線上教學。

● 為因應疫情未來若大規模爆發時，本校與多家飯店洽談防疫旅館之合作：華后飯店提供40個房間、塩旅飯店20間均已談妥，加上本校高教會館15間房間，共計75間。

● 圖書館建工分館因空間較小，但使用率高，為保護讀者及館內人員的健康，減少病毒散播機會，自4月1日起，凡入館者請務必全程佩戴口罩，未佩戴口罩者則不得入館。

4.6 ● 為降低因清明連假期間部分師生掃墓、出遊致返校後造成防疫破口之風險，防疫工作小組於4月5日通知全校師生自4月6日(星期一)起本校師生進入教室上課一律配戴口罩。未戴口罩者可以先到所屬系所辦公室借領後再歸還。

● 公告清明連假(4月2-5日)有到國家警訊發佈的11處風景區之教職員工生，務請配合防疫並填報表單，並於4月6-19日，進行自主健康管理14天。

● 公告因應防疫之課堂工作說明，包括固定座位、防疫點名、因應停課時彈性教學方式及遠距教學的注意事項。

4.7 ● 本校交通車上車及各校區餐廳進入管制，自109年4月7日起實施全面需戴口罩(口罩形式不限)，未戴口罩者不得上車及進入餐廳。

4.8 ● 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情變化，請各行政單位於109年4月8日(星期三)起實施辦公人員分流上班，並配戴口罩上班，維護本校公務穩定運作。

● 本校與高餐大、正修科大、樹德科大、高苑科大、輔英科大及高雄大學合作防疫，分享防疫旅館及防疫專車等相關訊息，並協助夥伴學校與防疫旅館簽約，形成區域防疫團隊，共同守護校園安全。

4.10 ● 配合辦理教育部「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情辦理大專校院全校性應變計畫」蒞校訪視作業。

六、防疫重要決策 (截至4/10)

防疫整備

1. 本校辦理防疫工作人員因公感染COVID-19，學校將支付相關醫療補助及住院慰問金，業經本校校園傳染病防治小組第7次會議及防疫工作小組第11次會議通過。
2. 109年3月23日起管制校園出入，僅開放教職員工生、洽公人士進入，洽公人士進入校園一律於校門口量測體溫，並以Qrcode進入雲端系統登記資料，如體溫量測異常，除填寫紀錄外，婉拒入校。
3. 修正本校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情全校性應變計畫，依教育部函示於109年3月31日前陳報，並提送本校校園傳染病防治小組第9次會議追認通過。
4. 因應中央疫情指揮中心公布之社交距離防疫原則規定，考量教室人與人互動距離較短，為高傳染性密閉空間，經109.4.6本校校園傳染病防治小組第9次會議通過，自4月6日起師生進入教室一律配戴口罩。口罩形式不拘，未來視疫情發展，再決定是否限縮配戴醫用口罩。
5. 依109.4.6本校校園傳染病防治小組會議決議，自109年4月8日(三)起實施單位異地分流辦公，第一線人員配戴口罩上班，以維本校公務穩定運作。
6. 清明連假期間，經調查本校師生前往中央流行疫情指揮中心警告之11個景點旅遊者計489人，系所如有發現師生近期有出遊且身體不適者，務請請假在家休息，落實自主健康管理，減少非必要外出。

六、防疫重要決策 (截至4/10)

防疫整備

- 7.基於資源共享及區域聯防理念，本校除與高雄旅館業者簽訂防疫旅館合約，提供本校140間房供居家隔離(檢疫)外，亦協助高雄大學、高餐、正修、輔英、樹德、高苑等校，分享本校防疫旅館及防疫專車等相關訊息，協助夥伴學校於109.4.8與防疫旅館簽約，形成南部防疫團隊，共同守護校園安全。
- 8.開發雲端疫調系統，第一階段每間教室座位都會黏貼QR code，同學上下課需先掃描上傳雲端，4月底前可辦理完成，後續餐廳、圖書館等場域亦將配合建置。第二階段將串接前端每日師生進入校園體溫量測資料，連結雙重防疫機制，併將不符標準之學生名單直接通知衛保組或系所導師，以利完整追蹤管控。
- 9.針對100人以上大班授課，應立即改善環境或調整授課方式，經109.4.13本校校園傳染病防治小組會議通過，強制採分班上課或遠距教學等防疫作為。
- 10.因應嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)境外病例持續增加，若有確診病例，必須馬上啟動線上教學，為確保停課不停學，預計於4月下旬分校區規劃全校(含各學制)實施線上教學演練，相關規劃教務處已提報109.4.13本校校園傳染病防治小組會議討論通過，請各院系所轉請所屬教師配合辦理。學期結束後，教務處將製發問卷蒐集師生對於線上教學之回饋意見，以作為日後推動數位學習重要參據。

六、防疫重要決策 (截至4/10)

防疫整備

- 11.配合辦理教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情大專校院全校性應變計畫訪視，於109.4.10(五)順利辦理完成。
- 12.請持續落實本校109年2月10日校園傳染病防治小組第2次會議決議，**加強經管場域環境清潔消毒，以維師生健康。**

序號	區域	負責單位	執行單位/人員	備註
1	集中監測場所	總務處	清潔廠商或保全	視監測人數調整
2	公共區域室外消毒	環安衛中心	受委託廠商	
3	廁所、電梯及公共區域廊道	各綜合業務處	清潔廠商	廁所全面提供洗手乳(總務處負責)
4	系所專業教室	各場地管理系所	自行安排	1.開學前全面清潔完成。 2.開學後，每日使用前後完成清潔及消毒(每日至少一次)。
5	共同教室	各場地管理單位	自行安排	1.開學前全面清潔完成。 2.開學後，每日使用前後完成清潔及消毒(每日至少一次)。
6	各室內場地	各場地管理單位	自行安排	1.開學前全面清潔完成。 2.開學後，每日使用前後完成清潔及消毒(每日至少一次)。

七、教育部辦理因應新冠肺炎大專校院全校性應變計畫訪視

時間：4月10日(五)下午1:30~16:20

地點：本校第一校區

訪視委員建議及回應說明，表列如下：

	訪視委員建議	回應單位
1	學校啟動每天戴口罩後，使用後口罩屬感染廢棄物，應設置廢棄口罩專用垃圾桶，與一般垃圾分開處理。	本校已於109年3月5日設置廢棄口罩專用垃圾桶，供丟棄使用過之廢棄口罩。另，有關廢棄口罩垃圾處理方式，曾請示教育部資科司表示，廢棄口罩處理方式請本校依當地環保機關辦理，因此再請示高雄市環保局廢管科及環衛科表示，未確診者之生活垃圾(含使用過之口罩)，依照廢棄物清理法規定，委託乙級清除業者清運高雄市焚化爐處理即可，本校將密切注意環保主管機關對未確診者廢棄口罩處理原則，並妥適調整本校處理方式。
2	電梯與公共場域的出入口，因人員進出較多，建議擺放酒精及乾洗手，提供師生使用。	本校將參採委員建議，先行委請環安衛中心統計本校安全酒精存量後，評估適當置放點安裝酒精自動噴灑器。

七、教育部辦理因應新冠肺炎大專校院全校性應變計畫訪視

	訪視委員建議	回應單位
3	有關海報及標語，建議可雙語化，以利外籍生瞭解，並適時予以教育。	宣傳海報標語多為學務處或綜合業務處製作，後續在雙語化宣導部分，國際處可協助辦理，以利張貼後，適時予以外籍生教育。
4	交通車建議要定期消毒。	本校自109年2月5日起即規範交通車廠商，疫情期間配合於每車次間由司機進行酒精消毒清潔，每日收班後需由該廠商清潔人員進行漂白水消毒作業，另每車均備有酒精洗手液供乘客使用。
5	目前滯留之交換生，應持續關懷學生生活起居，提供相關協助，並提醒學生做好自我防範；另，對於境外生的回國日程，學校應予以掌控，回國後應確實落實居家檢疫。	1.滯留於國外之交換生自2月起除提醒學生防疫措施、調查返國意願外，包含身體狀況及需協助事項關懷，並於定期以郵件或社群軟體方式與學生聯繫，未來仍持續辦理。 2.境外學生回國期程部分，境外學生大抵都於開學日後一星期來台，除3位博士班學生外，其餘未入境學生已確定不入境，採安心就學。境外學生入台期間均有掌握，且配合學校疫情控制，由承辦人員逐一接機，避免搭乘大縱交通工具。

七、教育部辦理因應新冠肺炎大專校院全校性應變計畫訪視

	訪視委員建議	回應單位
6	防疫期間，對於外包廠商或人力進入校園之管制規格，應比照教職員工生，嚴格執行，以避免造成防疫破口。	1.本校自109年3月23日起即公告實施門禁管制，疫情期間各校區出入口僅限本校教職員工生及洽公人士進入，且洽公者進入校園一律需量測體溫正常並掃描QR code填寫基本資料及換押證件後方可通行入校。 2.本校除已要求外包廠商對其人員進行清潔防疫教育訓練外，並需製作訓練紀錄送本校備查；另外包人員進入校園後亦需每日進行自主健康體溫量測並紀錄送本校備查，採步行進入本校者，需持本校業管單位製發之臨時通行證方能入校。
7	餐食外送人員，因接觸人員複雜，屬於高風險族群，建議不要進入校園。	本校已決議規範餐食外送人員不得進入校園。
8	實驗室及室內運動場館（例如體適能中心）因人與人接觸距離較短，建議相關器具應定時消毒清潔，並保持通風良好。	1.針對進入體適能中心及室內運動場館前均實施體溫量測與手部清潔消毒，同時依照場地大小與場地特性進行人數控管與入場登記，每日均安排場地與器材消毒並維持空氣流通性。 2.為維護重訓室使用品質並確保安全社交距離，每時段使用人數以20人為上限，除定時消毒器材與場地外亦提供消毒用品讓使用者可於運動前後使用，讓教職員工生得以安心運動。

七、教育部辦理因應新冠肺炎大專校院全校性應變計畫訪視

	訪視委員建議	回應單位
9	學生群聚場所，應注意通風管理及使用器具的消毒。	1.服務學習課程於本學期開學第一週，進行掃具消毒與清潔。學生上課時亦會噴灑酒精，消毒手部，以確保個人衛生。 2.服務學習課程為因應疫情於3月23日起實施班級上課分流，課程實施地點為戶外空曠處，且拉大同學間的打掃距離，以減少學生群聚感染機會。 3.課外組於2月27日，公告辦理全校性社團活動空間遵守校內防疫規定，辦理活動時提供消毒用品使用，且進行人員進出登記，社團活動後，由使用者進行課後環境消毒，且定期安排消毒工作。活動期間，已請同學開啟門窗維持室內通風。 4.總務處已調查各校區通風不良教室，並已擇定最常使用之會議室進行抽排風系統建置，改善通風不良問題；餐廳部分均要求業者依據疾管署建議每日進行消毒作業，餐廳座位並設置壓克力隔板及調整為梅花座、隔板上貼上「共餐勿語」警語，點餐區製作安全社交距離等待線等作業，務使學生處於安全環境。

七、教育部辦理因應新冠肺炎大專校院全校性應變計畫訪視

	訪視委員建議	回應單位
		5.體育室對於室內運動場館入館前均實施體溫量測與手部清潔消毒，每日均安排場地與器材消毒並維持空氣流通性。室外運動場館目前已暫停對外開放，並明顯處張貼防疫海報宣導強化教職員生防疫衛生相關觀念。所有課程後皆進行器材消毒。
10	有關安心宿舍及隔離宿舍之規劃，目前是規劃把需要隔離的學生統一集中安置於防疫旅館，即使旅館業者同意配合，但附近居民卻可能會有所反彈，建議是否思考，讓健康的同學改住防疫旅館，校內宿舍做為安心宿舍或隔離宿舍使用較不會招致民怨，相關規劃策略可再思考。	1.為能符合教育部隔離宿舍設置應以1人1室(套房)之指導，經檢討現有校內住宿空間之房型，以高科大會館(15間)、燕巢宿舍(194間)可作為校內隔離宿舍；另依超前部署之原則，與高雄市政府核定之防疫旅館業者簽訂合作協議，未來視本校需要可收容須居家隔離學生(140間)，共計394間，以上均納入隔離宿舍方案，後續依疫情發展及須隔離人數，再行調整入住地點。 2.安居宿舍地點為第一校區敬業樓、樂群樓，視需求另調整建工宿舍、楠梓宿舍、旗津宿舍，作為啟動安居宿舍備案。

七、教育部辦理因應新冠肺炎大專校院全校性應變計畫訪視

	訪視委員建議	回應單位
11	會場後方洗手間通風不是很理想，建議加強強制排風。	本校將參採委員建議，全面檢視洗手間通風狀況，依據現況加裝抽排風裝置。
12	因應疫情發生啟動遠距教學的應變時間很短，僅約 2 ~ 3 天時間，建議貴校應預為盤點願意配合實施遠距教學之老師比例，並規劃分階段實施的期程，以瞭解學校是否有足夠量能可以啟動因應。	1.感謝委員建議。因應疫情發展啟動線上教學，本校已規劃分階段實施的期程。 2.第一階段：大班課程分流教學應變措施。 (1) 50人以上大班課程計1,661門。109年3月11日實施課程分流，教師得採部分學生在原教室上課；部分學生在另一間教室上課，或同步線上教學。 (2) 100人以上大班課程計42門課。109年3月27日實施教師應課程分流，教師除前述兩項分流方式，得採所有學生同步線上教學。 3.第二階段：因應疫情如須停課，為確保停課不停學，分梯次進行線上教學演練： (1)線上教學演練時間：預計於109年4月21日(二)、4月23日(四)及4月25日(六)上午8:00~晚間22:10舉行，各校區實施演練以各學制開課課程數最多日期舉行。 (2)採「校內實施」方式進行線上教學演練，計約1,400門課程： a.授課教師：於本校研究室或其他教室線上教學 b.學生：仍到校在原教室上課，惟其上課方式採用線上工具進行。 (3)演練後根據教師線上教學演練回饋意見，作為後續改善因應參考。

七、教育部辦理因應新冠肺炎大專校院全校性應變計畫訪視

	訪視委員建議	回應單位
13	簡報中仍在海上實習學生人數數字是否誤植，建請檢視。因船舶發生密閉群聚感染之風險極高，目前仍在海上實習學生如因疫情需求，建議應預為思考緊急應變機制，並加強學生之關懷與輔導。	1.簡報中仍在海上實習學生人數總數為23位無誤，惟說明列中的合約期滿11位應修正為6位同學。 2.各實習機構(航商)所提供之各類商船主要以載運貨物為主，一般在船人數僅為20-25人/船(或更少)，完全不同於一般郵輪之船員加上旅客；或是海軍各類艦艇之官兵，動則二、三千人以上在船上。此外，實習機構(航商)早已要求商船所屬船員(含本校實習生)，不論在哪一港口，均不得下地離船，此亦符合目前聯合國國際海事組織(IMO)對此疫情之嚴格規定。此與郵輪旅客或航母官兵發生感染之情況，完全不同，其係因旅客或官兵到港後下船休假或旅遊後導致。故商船之船員發生群聚感染的風險，相對為低。 3.目前各實習機構(航商)對於防疫工作係以預防工作勝於後續的染疫作為為主，其相關機制或措施如下： (1)減少人力流動，延長在船船員之合約，減少船員異動及確保其接觸史單純。 (2)因應聯合國國際海事組織(IMO)對疫情之嚴格規定：各港口除禁止下地外，並嚴禁無關之訪客上船。另對於上船洽公之港口單位官員及碼頭工作人員，亦須在梯口先完成體溫量測、酒精消毒，及確認配戴口罩後才准上船或進入住艙。此外，對於梯口當值船員(本校航技系學生目前在船僅為實習生，尚無獨立當值之能力，多僅從事協助梯口當值之工作)亦被要求須於當值時配戴口罩及手套。

七、教育部辦理因應新冠肺炎大專校院全校性應變計畫訪視

	訪視委員建議	回應單位
13	簡報中仍在海上實習學生人數數字是否誤植，建請檢視。因船舶發生密閉群聚感染之風險極高，目前仍在海上實習學生如因疫情需求，建議應預為思考緊急應變機制，並加強學生之關懷與輔導。	(3) 船上人員在船期間每日體溫量測，並定期消毒。 (4) 船員登輪前需自主健康管理或自我隔離14天確認健康無虞後，始能上船。 (5) 一旦船員出現發燒或呼吸症狀感染者，先採自我隔離在個人住艙內，靠港時後送醫院篩檢，檢附實習生船上健康管控機制圖供參(如附件)。 4.有關海上實習學生關懷與輔導，自1月21日我國出現首例確診個案，當日立即透過社群軟體關懷學生，隨後亦時常透過即時通訊軟體完成下列事項： (1) 提供即時疫情訊息及衛教宣導。 (2) 傳送海上實習聲明書，有效掌握學生實習意願，並協請實習機構(航商)正式佈達。 (3) 確切掌控學生下船人數及日期，並設有專人電話追蹤，與關懷下船學生管理或隔離之情形。 (4) 敦請實習輔導教師主動關懷輔導學生，確實掌握學生個別身心狀況。
14	監測部分，目前校園入口的體溫量測執行率約為80%，其餘20%係進入校園各棟大樓後進行量測，易形成防疫破口，在動線規劃上，建議可再收斂並集中於校園出入口完成量測。	各校區綜合業務處配合依據該校區的人車流特性，檢討調整體溫量測點的設置地點及時段，期能收斂並集中於校園出入口完成量測，避免防疫破口。

七、教育部辦理因應新冠肺炎大專校院全校性應變計畫訪視

	訪視委員建議	回應單位
15	消毒部分，校園已實施定期消毒，但建議夜間或假日上課使用前應再次消毒。	1.夜間上課使用前應再次消毒的建議。依據學校環境清潔分工辦理。 2.進修學院每周六及週日上午上課前，副班長會領一瓶酒精供學生消毒，消毒水則用於清潔教室講桌和麥克風。
16	通風部分，貴校設有環安相關科系建議可協助量測地下室教室二氧化碳含量是否過高，以採取相關改善措施，並加強通風。	本校業已對於部份通風較差之地下室教室進行機械動力通風改善，之後對於後續此類空間之改善，將納委員意見以為評估依據。
17	應變部分，發生疑似或確診案例時如何疏散教職員工生，應預為規劃以利應變。	本校已完成確診病例處置流程規劃(含宿舍疏散)，並納入防疫計畫核定在案，另前於3月26日假第一校區實施狀況演練(簡訊通知相關單位啟動應變機制、初步疫情調查、緊急會議召開決議停課作業、家屬通知、引導學生至待命區後送返家等程序)，為使全校各行政及學術單位能熟悉相關作業流程，後續規劃在各校區個別實施演練，俾維因應疫情發生後，應變機制能執行順遂。

七、教育部辦理因應新冠肺炎大專校院全校性應變計畫訪視

	訪視委員建議	回應單位
18	新冠肺炎藉由接觸及飛沫傳染，建議於電梯口放置酒精，類此細節可再強化改善。	本校將參採委員建議，先行委請環安衛中心統計本校安全酒精存量後，評估適當置放點安裝酒精自動噴灑器。
19	線上教學部分，建議學校可提供相關教育訓練或安排教學助理加以輔助。	1.為因應疫情推動安心就學與線上教學做準備，辦理教育訓練研習場次如下： (1)實機操作研習：EverCam數位教材應用研習3場(2月18~20日)、本校教學管理系統-教學平臺研習3場(3月4、11、18日)、Microsoft Teams研習1場(4月6日)，各系至少指派1名TA或同仁參與，計113人次參加。 (2)線上研習：線上教學快速上手工作坊(3月27日)，計有96人參與。 (3)持續辦理研習活動，近期將於109年4月14日辦理線上研習課程：Google Meet操作及線上教學觀念分享，各系所至少指派2名教師研習。 2.因應未能返台學生安心就學，相關課程提供教學助理協助教師製作數位教學內容。 3.建置「教學及視訊工具專區」與「如何進行視訊教學」網頁，供教師預先演練線上教學應用工具。

八、近期接續規劃事項

- 1.各辦公室門口管制，減少非必要人員進入辦公室
- 2.公共場域動線規劃(如：圖書館、餐廳、教室)
- 3.圖書館、餐廳、教室座位黏貼Qrcode規劃
- 4.進一步封鎖校園規劃(含車流、人流管制)
- 5.畢業典禮家長入校管制方式
- 6.全校(含各學制)線上教學演練
- 7.行政單位分區辦公情形檢視
- 8.居家辦公規劃及其配套作業
- 9.開發疫調系統，取代現行goole表單填報，以維個資安全及問卷平台流量之穩定性



簡報完畢
敬請指教