



# 國立高雄科技大學

## 創新教育里程碑 高科大展示高教深耕成果

教育部自 107 年啟動高等教育深耕計畫，國立高雄科技大學（簡稱高科大）便積極打造校園多元學習生態，獲補助金額連續兩年居全國科大之冠。為展示及分享創新教學成果，21 日於該校舉辦「BEST·WISH 成果展」，讓各系所師生有機會交流與切磋，並規劃實品展示及實作體驗區，感受手作樂趣。

高科大「108 年度高教深耕計畫 BEST·WISH 成果展」分成四大面向：落實教學創新及提升教學品質、發展學校特色、提升高教公共性，及善盡大學社會責任。與會者能透過四大面向一覽師生傾注於高教深耕計畫的心力，同時欣賞高科大教學與研發特色表現。

「落實教學創新及提升教學品質」關注學生之學習歷程及經驗，以學生學習為主體並驅動學生學習動機；為精進教學品質，高科大獨步全國各大學，建立教師教學支持系統。「發展學校特色」從厚植產學研發能量、接軌國際兩大層面開展，結合教師專長發展實務研究特色，強化國際產學鏈結服務及加值校園研發能量。為增進學生國際競爭力及全球移動能力，高科大推動學海展翅計畫，補助學生參加海外英文研習營，深化南臺灣與新南向國家公民社會連結。

「提升高教公共性」之使命在於透過完善的弱勢輔導機制，規劃完善的入學、就學、就業等職涯發展一條龍輔導措施，協助學生成就生涯發展。在「善盡大學社會責任」方面，高科大以挹注在地產業與人文風貌為元素，推動「強化區域產學鏈結」、「協助城鄉永續發展」、「推動師生社會創新」三項策略，讓師生成為區域創生的推手，讓高科大成為地方的智庫。

活動另外一個受矚目的亮點為實作體驗區。水產食品科學系邀請參觀者體驗「魚拓」拓印藝術 DIY，將魚標本用顏料或墨汁拓印在棉紙上，藉此紀錄魚的尺寸、形狀等體表特徵，也帶領觀者自漁家的記憶，游向現代藝術一隅，現場拓印後，就能馬上將成品帶回家，對於多數現代人而言，魚拓絕對是難得的體驗。

海洋休閒管理系也帶來海洋運動及水域安全相關器材，海洋休閒管理系碩士班學生饒銘凱受訪說，該系理論與實作並重，學生除課堂上課外，也會結合興達港及蓮池潭兩

處教學基地實際演練，這次展示包含風浪板、獨木舟、SUP 立式划槳、小帆船等，提供現場來賓及全校師生操作，除推動與提倡海洋休閒運動外，也藉此宣導認識水域安全與急救的重要性。

「BEST·WISH 成果展」展現高科大自 107 年 2 月合併後，整合產官學資源，以身為高雄的智庫、產業的引擎、南向的基地，融合的校園等使命下，積極拓展學生學習領域，培養學生成為全方位跨域、國際移動力、永續學習力、具人本關懷的目標。

